

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 ПОЛИТИКА ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА В
СТРАНАХ ЕВРОПЫ**

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Изучение курса «Политика просвещённого абсолютизма в странах Европы» направлено на получение целостного представления о развитии стран Европы, проводивших в XVIII веке политику «просвещённого абсолютизма».

Задачи курса:

1. Сформировать понимание основных закономерностей общественного развития стран Европы, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»
2. Дать знание общих и особенных черт в развитии отдельных стран, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»
3. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.
4. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
5. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных с историей дисциплин.
6. Развитие личностных и профессиональных качеств бакалавра на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.02 Политика просвещенного абсолютизма в странах Европы** относится к вариативным дисциплинам базовой части Блока «Дисциплины модули» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Историческое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
- ПК-10 – способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основные философские концепции в эпоху просвещенного абсолютизма
Уметь:
- применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса в эпоху просвещенного абсолютизма
Владеть:
- приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ

Для компетенции «ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные этапы и закономерности исторического развития общества в эпоху просвещенного абсолютизма
Уметь:
- описывать особенности мышления интеллектуальных элит в эпоху просвещенного абсолютизма
Владеть:
- теоретической базой, накопленной в истории изучения истории просвещенного абсолютизма

Для компетенции «ПК-10: Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные источники и литературу по истории просвещенного абсолютизма
Уметь:
- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой
Владеть:
- навыками организации самообразования, планирования, организации и самооценки

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Лекционный курс посвящён, главным образом, политической истории, структурированной по регионально-хронологическому принципу. Семинарские занятия посвящены анализу развития социальных, экономических и идеологических структур в Новое время. Семинарские занятия рассчитаны на самостоятельную выработку студентом знания в процессе подготовки и обсуждения. С этой целью, при подготовке к семинарским занятиям студент должен будет ознакомиться с переводами оригинальных текстов изучаемых эпох.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты, исторические атласы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.