

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического
образования



Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
37.06.01. Психологические науки

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России
от 30 июля 2014 г. N 897

Направленность (профиль)
Педагогическая психология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

ПСКОВ
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ «02» октября 2014 г., протокол № 8.

Обновление ОПОП ВО:

В связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464, ОПОП ВО обновлена решением Ученого совета ПсковГУ от 27.10.2015, протокол № 8.

В связи с переименованием Псковского государственного университета ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета ПсковГУ от 28.06.2016 г., протокол № 6 (Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135).

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты ОПОП ВО обновлена решением Ученого совета факultyте естественных наук, медицинско-психологического образования «19» сентябре 2017 г., протокол № 7 (Основание: приказы ректора от 07.10.2016 № 270, 31.03.2017 № 103)

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета факultyте естественных наук, медицинского и психологического образования «19» сентябре 2017 г., протокол № 10

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	7
1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО.....	7
1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО.....	8
1.3.3. Объём ОПОП ВО	8
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО ..	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО. ...	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	9
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	10
4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком	10
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.3. Программы практик	15
4.4. Программа научных исследований	16
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	16
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	16
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	18
5.3. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	21
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.....	21
6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся.....	21

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности	21
6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете	22
6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета	23
6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся.....	23
6.2.1. Социально-психологическая работа	23
6.2.2. Развитие студенческого самоуправления	24
6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций	24
6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование.....	24
6.2.5. Формирование и развитие социально – психологических и научно – исследовательских компетенций на кафедре психологии	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	25
7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации.....	26
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	27
Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов	28

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ПсковГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **37.06.01. «Психологические науки»**.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

Настоящая ОПОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»** разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012** г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967 ;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

– Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н;

– Устав ПсковГУ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.03.2016 № 317;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 08.06.2015 № 131;

– Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 08.06.2015 № 131;

– Положение о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 08.06.2015 № 131;

– Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 10.07.2015 № 167;

– Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 10.07.2015 № 167;

– Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 10.07.2015 № 167;

– Положение об учебно-методической документации учебных дисциплин (модулей), практик ООП ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 05.03.2013 № 60;

– Положение о фонде оценочных средств ООП ВО ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 26.12.2013 № 326;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое

приказом ректора 06.04.2015 № 77;

– Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»** состоит в подготовке высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области психологических наук, решающих научно - исследовательские, научно-педагогические, практические профессиональные задачи; обладающих социальной мобильностью, конкурентноспособностью и устойчивостью на современном рынке труда региона и Российской Федерации.

Цель ОПОП ВО состоит в развитии у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»** (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области психологических наук.

Содержанием профиля «Педагогическая психология» является исследование психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса; исследование психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования; исследование развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ психологической науки;

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

По завершении обучения аспирант, получивший квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», должен обладать разнообразными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, что позволит ему ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи, участвовать в практической и прикладной деятельности, владеть основными методами обучения и воспитания, владеть комплексом знаний и методикой преподавания в учебных заведениях всех уровней и форм.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Объём ОПОП ВО

Объём программы составляет 180 зачетных единиц (6480 ч.).

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»** допускаются лица, имеющие высшее образование уровня – специалитет, магистратура.

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством (приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233) и локальными документами ПсковГУ.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны профильными кафедрами ПсковГУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных

органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (37.06.01. «Психологические науки»); профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профиль «Педагогическая психология») программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью понимать и осмысливать методологические концепции психологической науки, специфику предмета и актуальные проблемы социальной психологии образования (ПК-1);

владеть основными методами и специфическими особенностями проведения научного исследования в области педагогической психологии (ПК-2);

способностью сопоставлять научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки (ПК-3);

способностью выявлять специфику психического функционирования субъекта образования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам (ПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 N 1259, и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом с учетом его профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

Учебный план составлен на основе требований к структуре программы, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология».

В учебном плане подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

Структура программы

Структурные элементы программы	Объем (в зачётных)
--------------------------------	-----------------------

	единицах)
Блок 1 «Образовательные дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплина «История и философия науки»	4
Дисциплина «Иностранный язык»	3
Дисциплина «Методологические аспекты современной психологии»	2
Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины	13
Дисциплины по выбору	8
Блок 2 «Практики»	9
Вариативная часть	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3
Блок 3 «Научные исследования»	132
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Всего:	180

Учебный план ОПОП ВО, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую университетом самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры, имеющих различный профиль программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины" университет определяет самостоятельно в соответствии с профилем программы аспирантуры в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская практики.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся профиля программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации ОПОП обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в

зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для составления учебного плана используется электронный макет плана (соответствующего уровня образования и формы обучения) информационной системы (ИС) «Планы ВО» (<http://mmis.ru/>).

Электронный макет учебного плана содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) календарный учебный график;
- 3) таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам);
- 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачетных единицах);
- 5) информацию о практиках;
- 6) информацию о государственной итоговой аттестации;
- 7) закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией и др.

Учебный план формируется с учетом перечисленных требований и показателей:

- образовательный процесс организуется по учебным годам (курсам) и семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса);
- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);
- объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), составляет 60 зачетных единиц;
- годовой объем программы при заочной форме обучения увеличивается на 1 год;
- в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель;
- общая недельная нагрузка – не более 54 академических часов, без учёта факультативных дисциплин;
- минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы по очной форме обучения составляет 5 %, при заочной – 3% .

- Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

- В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам и полугодиям, включая образовательную подготовку, педагогическую и научно-исследовательскую практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

В ОПОП ВО по направлению подготовки **37.06.01 «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»** представлены рабочие программы всех учебных дисциплин и их аннотации.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе из ЭБС, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся;
- перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), в том числе информационных технологий, а также

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы являются одним из элементов внутри университетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО. Полные версии рабочих программ дисциплин размещаются на сайте в ограниченном доступе.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами. Аннотации дисциплин представлены в Приложении 2.

4.3. Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика (распределенная);
- научно-исследовательская практика (распределенная).

Способ проведения практики – стационарная.

Базы практики – профильная кафедра.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы для каждого вида практик профильная кафедра разрабатывает самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными актами.

Аннотации и полные версии рабочих программ практик размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

Программы педагогической и научно-исследовательской практик представлены в Приложении 3.

4.4. Программа научных исследований

Программа научных исследований формируется индивидуально для каждого аспиранта в соответствии с тематикой его научного исследования.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

По результатам научно-исследовательской деятельности аспирант формирует портфолио, которое включает научные публикации и рецензии на них, выступления на семинарах и конференциях, участие в грантах и т.п.

Программа научных исследований представлена в Приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом VII ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПсковГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое

звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПсковГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени и звания, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки аспирантов, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют:

Категории научных руководителей по профилю «Педагогическая психология»

Научные руководители, чел.	В том числе	
	доктора наук, профессора, чел.	кандидаты наук, чел.
6	2 Иванова С.П. Манойлова М.А.	4 Парфенова Н.Б. Калинина Р.Р. Середа Е.И. Петрова С.М.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины –66%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100 %.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100%.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Имеется возможность доступа к ЭБС IPRbooks и ЭБС издательства «Лань».

Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет, реализующий программу аспирантуры по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя также лабораторное оборудование, необходимое для реализации учебных дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Кафедра психологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Для обеспечения учебного процесса кафедра психологии располагает:

- *методическим кабинетом психологии*, оснащенный научно-методической литературой, методическими материалами;
- *тренинговым кабинетом*, оформленным для проведения групповой работы;
- *учебной лабораторией психологии*;

С целью обеспечения занятий по компьютерной обработке данных и обеспечения научно-исследовательской работы студентов и преподавателей на кафедре функционирует *учебная лаборатория психологии*.

На базе учебной лаборатории имеется 10 рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с выходом в Интернет. На компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- пакет LibreOffice (создание текстовых документов, работа с электронными таблицами, создание мультимедийных презентаций и т.д.);
- программа для осуществления математико-статистической обработки эмпирических данных – IBM Statistics (SPSS) 22.0 – лицензионная.
- Пакет психодиагностических методик (от МСП психологического центра «Катарсис»): ММИЛ (в адаптации Ф.Б. Березина); 16-факторный опросник Р. Кеттелла; опросник Шмишека; опросник Айзенка; методика УНП; тест САН; опросник УСК; опросник ПД; опросник КЛС; тест Томаса.

Методика АСВ; ММРІ; Прогрессивные матрицы Равенна; тест Стреляу; порог активности; цветовой тест Люшера; комплекс методик «психологический портрет», «психологическая совместимость», «партнеры и конкуренты»; краткий ориентировочный тест; школьный тест умственного развития; тест мотивационного одобрения; тест Баса-Дарки; тест склонности к риску; тест эмоциональной напряженности; тест Дженкинса.

- Программное обеспечение для научно-исследовательской работы Прибор Активациометр АЦ-6 и программное обеспечение (в комплекте) для системной психологической диагностики (на основе измерения активности полушарий головного мозга).

Другие варианты использования ИТ в ОПОП:

1. Имеются текстовые электронные версии (учебно-методический материал) следующих психодиагностических методик (бланки, ключи):

- Фрустрационный тест С. Розенцвейга; 16-факторный опросник Р. Кеттелла; СМОЛ; САН; Опросник структуры темперамента; Опросник уровня личностной тревожности Тейлора; САМОАЛ; МИС; Тест структуры интеллекта Амтхауэра; Прогрессивные матрицы Равенна; АСТУР; ГИТ; МЭДИС; Цветовой тест Люшера; Методика предельных смыслов; СЖО; ММИЛ; Пятифакторная модель личности; УСК; ТЮФ; ОФДСИ; тесты для диагностики семьи и ДРО; Тест Торренса; ТЮФ; Тест руки Вагнера.

2. Электронная база психодиагностических данных, учебных заданий, обучающих презентаций по учебным курсам, тестов контроля знаний.

3. Использование ЭОР Moodle – www.do.pskgu.ru.

4. Использование сайта университета

Таким образом, на базе учебной лаборатории психологии используются ИТ для:

- разработки и показа демонстраций обучающих электронных материалов на лекционных и семинарских занятиях по ряду учебных дисциплин;

- разработки и проведения тестов контроля знаний;

- психодиагностики;

- математико-статистической обработки эмпирических данных в научно-исследовательской деятельности;

- организации самостоятельной работы аспирантов с использованием ИТ.

В учебном процессе используется электронная информационно-образовательная среда университета. Имеется возможность доступа к ЭБС

IPRbooks и ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «ЮРАЙТ».

5.3. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»** соответствует требованиям ФГОС ВО, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Формирование и развитие компетенций выпускников ПсковГУ осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия воспитательной работы и развития студенческого самоуправления ПсковГУ 2013-2017 гг.

В соответствии со стратегией в ПсковГУ воспитательная работа направлена на решение трех приоритетных задач:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;

- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Локально-нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- «Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 19.05.2014 № 119.

- «Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 120.

- «Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 121.

- «Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.05.2014 № 134.

- «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 15.07.2014 № 175.

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

- «Положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный университет», принято на конференции Объединенного Совета обучающихся 04.06.2014 г.

- Этический кодекс студента ПсковГУ, принят на Школе студенческого актива ПсковГУ 14.09.2013 г.

- «Положение о студенческом декане, принято на заседании ОСО ПсковГУ 13.11.2014 г.

- «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром», принятое на Общем собрании отряда «СДОбром» 15.04.2015 г.

6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне образовательной организации, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления. Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление по молодежной политике, которое включает в себя два отдела:

отдел по работе со студенческими организациями и отдел социальной защиты обучающихся молодежи. На всех факультетах Псковского государственного университета имеется должность заместителя декана по воспитательной работе, в университете развит институт кураторства.

Органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов.

Конференция обучающихся Псковского государственного университета – высший орган студенческого самоуправления университета.

Студенческие советы факультетов - органы студенческого самоуправления на факультетах, возглавляемые студенческими деканами. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений на факультетах согласно общеуниверситетскому и факультетскому плану мероприятий.

6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основой деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных *проектов, целевых программ работы* студенческих сообществ, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

6.2.1. Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическое и правовое консультирование, оказание бесплатной медицинской помощи.

6.2.2. Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, «В Контакте».

6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью, Центр духовно-нравственного развития.

6.2.5. Формирование и развитие социально – психологических и научно – исследовательских компетенций на кафедре психологии

На факультете аспиранты принимают участие в научных исследованиях, проводимых в рамках работы научной школы по направлению «Психологическая культура субъектов образовательного процесса», основанной в 2000 г. д. психол. н., профессором, заведующей кафедрой психологии развития и образования Ивановой С. П.

Кафедра психологии осуществляет подготовку аспирантов по научной специальности 19.00.07 – педагогическая психология с 1997 года. За этот период защитилось 15 аспирантов; Митицина Е.А работает доцентом на кафедре психологии, Д.Я. Грибанова работает доцентом на кафедре психологии. Ковалевская Е.В. работает старшим преподавателем на кафедре психологии. Также на кафедре психологии работает старшим преподавателем закончившая процесс обучения в аспирантуре Алексева А.А.

На кафедре психологии организован постоянно действующий методологический семинар для аспирантов. Научно-методическая и организационная работа с аспирантами осуществляется по следующим направлениям: ориентация аспирантов в имеющихся теоретических взглядах и подходах к исследуемой проблеме диссертационного исследования (отчет по первой главе исследования) на заседаниях кафедры, семинаре для

аспирантов, спецкурсах для аспирантов; ориентация аспирантов 1 года обучения и соискателей при написании реферата по 3ч. «Философии и истории науки»; руководство научно-исследовательской работой аспирантов.

Научно-исследовательская работа преподавателей осуществляется в сотрудничестве с аспирантами, результаты научных исследований представлены в опубликованных статьях ВАК и РИНЦ и сборниках международных и научно-практических конференций.

Проблемы общекафедральной темы «Психологические аспекты качества образования» отражены в темах диссертационных исследованиях аспирантов, представлены в выступлениях на секциях Псковского отделения РПО и ежегодных научно – практических конференциях «Мухинские чтения».

Аспиранты активно участвуют во внебюджетной научно-исследовательской работе совместно с научными руководителями (проект № 2.2.3.3/4199 «Разработка научно-методического обеспечения реализации стратегий поведения и жизненных навыков молодежи, обеспечивающих устойчивость по отношению к негативным социальным влияниям»; проект 6.4798.11 по теме «Научно-методическая разработка и апробация технологий обеспечения психологической безопасности и предупреждения эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у молодежи в условиях ожидаемой угрозы террористических проявлений» (рук. Е.И.Середа).

Для расширения «опыта» как фактора компетентностной структуры аспирантов-психологов и с целью психологического просвещения студентов других факультетов и внедрения инновационной программы проблемно-ресурсного сопровождения организуются мероприятия в форме лекций, дискуссий, ролевых игр по оптимизации межличностного общения, развития навыков саморегуляции в трудных жизненных ситуациях, саморегуляции негативных эмоциональных состояний (депрессия, агрессивность, одиночество, неуверенность, и др.), мотивации на достижения и карьеру, профессиональная направленность.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки», профиль «Педагогическая психология»**, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и локальными нормативными актами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает следующие локальные нормативные акты:

– Положение о фонде оценочных средств ООП ВО ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 26.12.2013 № 326;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 08.06.2015 № 131;

– Временное положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 167;

– Другие локальные нормативные акты.

7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 08.06.2015 № 131.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации размещаются на сайте ПсковГУ в составе рабочих программ дисциплин, практик в ограниченном доступе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в следующей форме и в указанной последовательности:

- государственный экзамен;
- научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- пояснительную записку с указанием целей и задач ГИА;
- формы проведения испытаний государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок проведения государственного экзамена;
- требования, предъявляемые к научному докладу;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающий в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Программа разработана на основе Требований к ОПОП ВО в ФГБОУ ВПО ПсковГУ (новая редакция), утвержденных приказом ректора от 06.04.2016 № 109.

Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

Разработчики:

доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент

 Парфенова Н.Б.

Эксперты:

Профессор кафедры дефектологии,
доктор психологических наук

 А.Н. Николаев

Заведующая кафедрой теологии,
доктор психологических наук

 М.А. Манойлова

Директор ООО «Психология и бизнес»,
кандидат психологических наук





Иванова Л.В.