

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.32

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Кафедра психологии

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ: изучение основ психофизиологического статуса человека, основных психофункциональных систем и психологических особенностей и на основе их особенности поведения человека в различных ситуациях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Критический анализ возможностей и ограничений рефлекторной концепции в объяснении механизмов психической деятельности человека.
- Описание основных методов психофизиологии.
- Изложение представления о психофизиологии функциональных состояний, основных психических процессов и функций (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций и т.д.), а также механизмах организации движения разных видов; представление о физиологических механизмах эмоционально-потребностной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

Б1.Б.32 Базовая часть. Предназначена для студентов 2 курса, изучается в 3 семестре. Для изучения дисциплины «**Психофизиология**» студентам необходимо усвоение дисциплин: «Анатомия и физиология ЦНС», «Физиология ВНД», «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общий психологический практикум». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Психология личности», «Методика преподавания психологии», «Психологическое консультирование» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1613) по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

ПК-9 - способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-5** - способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности психофизиологии функциональных состояний, основных психических процессов и функций (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций и т.д.);
- основы психофизиологического статуса человека.
Уметь:
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний;
- использовать знание психофизиологии для повышения психологических ресурсов в профессиональной деятельности
Владеть:
- основными приемами диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.

Для компетенции **ПК-9** - способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических

отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы функционирования когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной сфер личности, ее самосознания и индивидуально-типологических и социальных характеристик с психофизиологической точки зрения
Уметь:
- осуществлять отбор адекватных методов и методик исследования психофизиологического функционирования человека с учетом структуры личности и принадлежности к различным группам
- прогнозировать изменения в психофункциональных системах человека.
Владеть:
- навыками практического применения методов психофизиологии

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование психологической литературы с целью дополнения лекционного материала и хорошей подготовки к семинарским занятиям.
2. Самостоятельная подготовка доклада с целью выступления на семинарских занятиях (темы прилагаются).
3. Самостоятельная работа с литературой с целью подготовки сообщения по вопросам семинаров.
4. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из житейской практики и из прочитанной литературы.

Разработчик: И.Б.Балукова, кандидат психологических наук, доцент.