

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Название кафедры: Кафедра клинической медицины

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому, для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

- 1). обучение диагностике инфекционных заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- 2). обучение навыкам прогнозирования и диагностики развития неотложных состояний при различных инфекционных заболеваниях;
- 3). изучении технологий проведения лечебных мероприятий и оказания неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- 4). наработка умений ведения отчетно-учетной документации в медицинских организациях инфекционного профиля;
- 5). обучение умениям анализа научной литературы и подготовки рефератов по современным проблемам инфектологии;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Инфекционные болезни изучается в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в состав дисциплин по выбору и включена в одну группу выбора вместе с дисциплиной Б1.В.ДВ.04.02 Особо опасные болезни.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Инфекционные болезни содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.16 Морфология: анатомия человека, гистология, цитология, Б1.Б.17 Физиология, Б1.Б.20 Патология: патологическая анатомия, патофизиология, Б1.Б.24 Внутренние болезни, Б1.В.04 Пропедевтика внутренних болезней, Б1.В.ДВ.03.02 Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08. 2016 № 1013) по направлению подготовки 30.05.03 «Медицинская кибернетика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 – способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-3 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-6 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- ПК-12 – способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– общую семиотику инфекционных болезней.
Уметь:
– поставить окончательный диагноз инфекционного заболевания и определить тактику лечения.
Владеть:
– навыками распросов инфекционных больных и проведения их физикальных обследований;
– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях больного с симптомами инфекционного заболевания.

Для компетенции ПК-2 – способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– классификацию инфекционных болезней;
– клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных и правила их госпитализации.
Уметь:
– составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания;
– собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием; собрать направленный эпидемиологический анамнез.
Владеть:
– навыками организации неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.

Для компетенции ПК-3 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– периоды развития инфекционных заболеваний;
– клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.
Уметь:
– применять методы терапии инфекционных болезней, принципы и методы профилактики инфекционных болезней;
– собирать сведения о условиях и причинах возникновения и распространения инфекционных болезней и проводить их медико-статистический анализ.
Владеть:
– навыками заполнения необходимой учетно-отчетной и медико-статистической документации при первичном выявлении инфекционного больного.

Для компетенции ПК-5 – готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, основные осложнения и исходы инфекционных болезней.
Уметь:
– обучить взрослое население, проживающее в очаге инфекционного заболевания, основным гигиеническим мероприятиям, уменьшающим вероятность заражения инфекционной болезнью;
– поставить предварительный диагноз инфекционного заболевания у пациента.
Владеть:
– навыками оказания инфекционным больным необходимой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в т.ч. навыками обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям при обнаружении в их окружении больным инфекционным заболеванием.

Для компетенции ПК-6 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– причины и факторы возникновения и быстрого распространения инфекционных болезней, методы и приемы существенного уменьшения, а при возможности и устранения факторов риска заболевания.
Уметь:
– проводить просветительскую деятельность в среде взрослого населения и подростков по использованию санитарно-гигиенических мероприятий для существенного уменьшения, а при возможности и устранения факторов риска появления и распространения инфекционной болезни.
Владеть:
– технологиями обучения взрослого населения и подростков принципам и методам формирования навыков здорового образа жизни.

Для компетенции ПК-12 – способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– организационные принципы оказания противоинфекционной помощи населению;

– устройство и режим инфекционных больниц и отделений медицинских учреждений.
Уметь:
– обоснованно использовать соответствующие методы и технологии диагностики инфекционных болезней в соответствующих клинических лабораториях.
– организовывать санитарно-гигиенические, дезинфицирующие и иные профилактические мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации очагов и путей распространения инфекций.
Владеть:
– технологиями и методами организации противоэпидемической работы в поликлинике и на участке.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины осуществляется по традиционной лекционно-семинарской схеме.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (11 сем).