

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.49.04

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции

Кафедра психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: овладение знаниями, формирование умений и навыков, направленных на приобретение опыта сопровождения профессиональной деятельности сотрудников полиции.

Задачи курса:

- освоение студентами теоретических знаний по практической психологии сопровождения в области профессиональной деятельности сотрудников полиции;
- освоение модели проблемно-ресурсного сопровождения;
- освоение психометрических основ специальных методов психодиагностики, применяемых в процессе сопровождения (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
 - освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста в системе сопровождения профессиональной деятельности сотрудников полиции;
- формирование умений применять на практике методы: наблюдения за поведенческими реакциями сотрудников полиции; анкетирования отношения сотрудников к специфическим проявлениям в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; интервью с участниками кризисных (чрезвычайных и экстремальных) ситуаций; тестирования познавательных возможностей сотрудников, способствующих ориентации в экстремальной ситуации, личностно-эмоциональных и поведенческих особенностей, способствующих совладанию с трудной ситуацией профессиональной деятельности;
- приобретение опыта содействия в процессе сопровождения сотрудников полиции и взаимодействия с командным составом;
- приобретение опыта рефлексивного анализа эффективности сопровождения сотрудников полиции и консультирования по результатам сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции**» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Психология

служебной деятельности», относится к базовой части (**Б1.Б.49.04**) – дисциплины специализации, реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 8 семестре. Предметное содержание курса научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Экстремальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС».

Курс обеспечивает овладение основными технологиями определения проблем и поиска ресурсов, технологиями (ре)ориентациями в мире и себе, трудной жизненной ситуации, необходимыми в работе психолога-практика, специализирующегося по психологии служебной деятельности. Курс подготавливает студентов к овладению такими дисциплинами специализации как «Психология профессионализма», «Психологическое консультирование в деятельности силовых и специализированных структур», «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях», и к усвоению содержания специальных практикумов по дисциплинам специализации («Психология терроризма»), ассистированию деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в экстремальных условиях жизнедеятельности, реализации психологических технологий, ориентированных на психологическую устойчивость и личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденного Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1613, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

ПК-4 - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;

ПК-18 - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

ПСК – 1 - способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности;

ПСК – 3 - способность к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные психологические закономерности профессиональной деятельности сотрудников полиции
- структуру профессиональной деятельности сотрудников полиции
Уметь:
- анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности сотрудников полиции
- прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности сотрудников полиции
Владеть:
- психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности сотрудников полиции

Для компетенции **ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные способы психологического профессионального отбора
- методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора
Уметь:
- отбирать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
Владеть:
- конкретными методами психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

- навыками применения методов психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-18** - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

- принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава

Уметь:

- выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

- применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава

Владеть:

- навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

- навыками применения различных приемов и методов консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности

Для компетенции **ПСК – 1** - способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные подходы к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

- психологические закономерности разработки и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

Уметь:

- разрабатывать психологические мероприятия по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

- применять различные подходы к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

Владеть:
- методами реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
- навыками разработки психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

Для компетенции **ПСК – 3** - способность к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы развития морально-психологических и профессиональных качеств сотрудников полиции
- психологические закономерности формирования у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств сотрудников полиции
Уметь:
- разрабатывать программы актуализации у сотрудников полиции и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
- применять различные подходы по формированию у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
Владеть:
- навыками реализации программ формирования у сотрудников полиции морально-психологических и профессиональных качеств
- навыками разработки психологических мероприятий по формированию у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация:

Творческие работы:

- разработка программы «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции»,
- разработка технологий определения проблем и поиска ресурсов, реориентации в трудных и чрезвычайных ситуациях сотрудников полиции.

Разработчик: Н.Б.Парфенова, кандидат психологических наук, доцент.