

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.05 ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ГИА ПО ГЕОГРАФИИ

Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширить профессиональную компетентность студентов за счет формирования навыков организации системы подготовки учащихся к ГИА по географии.

Задачи:

1. Познакомить студентов с этапами проведения ГИА в России и с системой оценивания в зарубежных странах.
2. Выявить особенности структуры и содержания ЕГЭ и ОГЭ по географии.
3. Показать систему подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ-11 и ОГЭ-9 по географии.
4. Развивать умения студентов планировать и организовывать процесс подготовки выпускников школы к ГИА по географии, а также диагностики и оценки качества полученных результатов.
5. Способствовать развитию личности студентов через формирование самостоятельности, активности, коллективизма.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

Профессиональных:

- способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в предметной области "География" в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по географии» относится к дисциплинам модуля «Методический» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой географии, изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по географии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Современные образовательные технологии в обучении географии», «Компетентностный подход в обучении географии», «Организация научно-исследовательской работы обучающихся», «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии».

Освоение дисциплины является завершающим этапом профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в научно-исследовательской работе.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

ИОПК-5.1. *Знает*: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ИОПК-5.2. *Умеет*: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;

ИОПК-5.3. *Владеет*: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ИПК-1.1. *Знает*: особенности реализации образовательного процесса при подготовке выпускников к ГИА по географии, особенности кодификации и спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ-9 и ЕГЭ-11, основные аспекты, определяющие подготовку выпускников к ГИА по географии;

ИПК-1.2. *Умеет*: составлять задания различного уровня по всем разделам географии, организовывать и проводить оценку знаний по географии в соответствии с критериями ОГЭ и ЕГЭ.

ИПК-1.3. *Владеет*: способами реализации образовательного процесса при подготовке выпускников к ГИА по географии, методами организации и проведения подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

6. Дополнительная информация

– Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения заданий и контрольных работ.

– материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран); компьютерный класс, географические карты, атласы.