

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01**

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА**

**Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:**

- познакомить студентов с основными методами политического анализа, помочь им овладеть разнообразным методическим инструментарием, используемым в политическом исследовании.

**Задачи:**

- формировать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развивать способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;
- формировать готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
- научить учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 Политический анализ европейского региона** относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры направленности **41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Интеграционные процессы в Европе: история и современность»**.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре. Она предшествует изучению таких дисциплин как «Германия в социально-политической системе Европейского Союза», «История дипломатии стран Европы», «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности **41.04.01 Зарубежное регионоведение**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.06.2016 N 784, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);

- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3);
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ПК-9).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза
<b>Уметь:</b>
выявлять общие тенденции исторических процессов; формулировать аргументированные выводы, решать познавательные задачи
<b>Владеть:</b>

навыками анализа информации о социально-политических и экономических процессах, культурой ведения полемики по дискуссионным вопросам

Для компетенции «**ОК-6:** готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
о способах доведения собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов
<b>Уметь:</b>
публично выступать
<b>Владеть:</b>
навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

Для компетенции «**ОК-7:** способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
<b>Уметь:</b>
самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
<b>Владеть:</b>
способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

Для компетенции «**ОПК-3:** способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
<b>Уметь:</b>
объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
<b>Владеть:</b>
способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

Для компетенции «**ОПК-4:** способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и

этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
<b>Уметь:</b>
определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
<b>Владеть:</b>
способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции «**ОПК-8:** владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
особенности стран и регионов мира
<b>Уметь:</b>
давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
<b>Владеть:</b>
компаративными методами

Для компетенции «**ОПК-9:** владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
<b>Уметь:</b>
анализировать политические, социальные и экономические институты
<b>Владеть:</b>
методами структурно-функционального анализа

Для компетенции «**ПК-7:** способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
политические учения зарубежных стран
<b>Уметь:</b>
соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
<b>Владеть:</b>
способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений

зарубежных стран

Для компетенции «**ПК-8:** способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития
<b>Уметь:</b>
соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
<b>Владеть:</b>
способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

Для компетенции «**ПК-9:** способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
<b>Уметь:</b>
строить научные прогнозы их развития
<b>Владеть:</b>
способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт в форме защите индивидуальных проектов.**