

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Регионоведение

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: теоретическое освоение последовательного хода социально-экономического и социокультурного формирования пространственной структуры России, основных закономерностей ее развития в связи с конкретными историческими условиями. Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа.

Задачи:

- раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;
- выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития через изучение вопросов населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, традиций и ценностей;
- оценить внутренний потенциал саморазвития регионов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.06

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Базовая часть» по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документоведение и документационное обеспечение управления» и является базовой дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способность самостоятельно работать с различными источниками информации (**ПК-4**).

Для компетенции **ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы формирования региональной структуры России и современные процессы территориальной дифференциации;
- современную региональную специфику России, особенности социально-экономического, политического развития основных регионов России.

Уметь:

- понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- навыками регионоведческого анализа, для формирования своей гражданской позиции;
- навыками моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы.

Для компетенции **ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы организации научно-исследовательской работы при исследовании региональной структуры современной России;
- основные формы представления аналитической информации.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск информации в открытых источниках;
- определять цели, задачи исследования.

Владеть:

- способностью самостоятельно организовывать свою аналитическую деятельность в области регионоведения;
- методикой регионоведческого анализа.

Для компетенции **ПК-4 – способность самостоятельно работать с различными источниками информации:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные Интернет-ресурсы используемые для получения информации о регионах России;
- основную справочную литературу используемые для получения информации о регионах России.

Уметь:

- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

Владеть:

- методами устного представления информации по отдельному региону;
- методами оформления презентаций.

4. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования, собеседования, выполнение SWOT-анализа.

6. Виды и формы промежуточного контроля: дисциплина изучается на 3 курсе в сессии 2 и 3, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестаций: сессия 3 – экзамен в письменной (тестирование) и устной (презентация проекта) формах.