

## **Б1.Б.10.01 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

*Кафедра педагогики и социальной работы*

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Изучение курса «**Введение в педагогическую деятельность**» призвано показать студентам социальную значимость будущей профессии и закрепить мотивы к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя как основы педагогического мышления;
- сформировать у студентов основные понятия в области педагогической деятельности;
- раскрыть особенности профессии учителя;
- обеспечить овладение студентами знаниями в области педагогического общения, педагогической культуры, практической организации деятельности педагога;
- познакомить студентов с современными требованиями к личности учителя, понятием о профессиональном мастерстве;
- обеспечить овладение умениями и навыками, необходимыми для формирования профессионально-личностных качеств и творческого становления, и развития будущего педагога;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.10.02 «Общие основы педагогики» включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и является пропедевтической. В ходе изучения дисциплины студенты узнают о содержании и специфике профессии учителя, основных видах профессиональной деятельности, требованиях к личности современного учителя. В процессе изучения курса создаются необходимые условия для развития познавательных способностей, профессиональной ориентации первичного освоения общепедагогических знаний и умений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности;
- основные базовые понятия в области педагогической деятельности;
- требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности педагога, его педагогической компетентности и способах ее формирования;
- основные направления профессионально-личностного становления учителя
- качества и способности преподавателя школы, понятие педагогического мастерства

**Уметь:**

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт;
- анализировать и оценивать результаты собственной педагогической деятельности, вносить в нее необходимые коррективы;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике;
- адаптироваться к новым социальным и образовательным ситуациям;
- работать в коллективе, проявлять творческую инициативу

**Владеть:**

- основами речевой профессиональной культуры
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
- навыками осуществления педагогической деятельности;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- знаниями об особенностях педагогической деятельности;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности;
- приемами коллективной деятельности

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Виды и формы промежуточной аттестации:**

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачёта