

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.12.01 Использование геометрического материала на занятиях по математике

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: создание условий для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, для освоения студентами-бакалаврами теоретических, психологических, организационных и методических основ процесса математического развития детей дошкольного возраста посредством применения разнообразных форм, методов и приемов работы с геометрическим материалом в образовательной деятельности, способности эффективно решать потенциальные конкретно-практические задачи при проектировании образовательной деятельности по ФЭМП, учитывая при этом особенности развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

Задачи

- обеспечение необходимой теоретической информацией об особенностях восприятия детьми формы предметов и геометрических фигур, а также специфике ее реализации в образовательной деятельности ДОУ;
- предоставление возможностей для развития способности по применению системы современных методических знаний и умений о геометрических фигурах и формах, достаточных для осуществления процесса образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- развитие умения интерпретировать, применять геометрический материал в образовательной деятельности детей дошкольного возраста;
- развитие методической культуры, способствующей успешному решению методических задач, осознанному выбору и последующему освоению практики работы с геометрическим материалом, разработке различных типов геометрических заданий, их структурированию и осуществлению пространственно-геометрическим преобразованиям в условиях образовательной деятельности ДОУ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Использование геометрического материала на занятиях по математике» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагог-исследователь», «Введение в педагогическую деятельность», знания из области геометрии, усвоенные в процессе школьного обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников», «Психология младшего школьника и образовательные программы начальной школы», «Психолого-педагогический практикум», «Психология профессиональной деятельности». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике, при написании научных исследований разного уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Становление у студентов компетенций:

- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

- готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3).

знать:

- основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- методики проведения занятий, непосредственной образовательной деятельности, технологии организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей
- содержание программ и методических разработок по математике с целью выявления наличия в них занимательных заданий.
- классификацию и структурные особенности занимательных математических заданий;
- современные научно обоснованные занимательные приемы, методы и средства обучения математике, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
- современные средства оценивания результатов обучения;
- рациональную организацию учебного процесса на занятиях по математике с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- организацию контроля за результатами обучения и воспитания в процессе использования занимательных заданий по математике;
- организацию деятельности детей вне занятий по математике.

уметь:

- осуществлять организацию различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- применять методики проведения занятий, непосредственной образовательной деятельности, технологии организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей
- планировать и разрабатывать занимательные задания по образовательной области «формирование элементарных математических представлений» с учетом специфики тем и разделов программы;
- использовать современные научно обоснованные занимательные приемы, методы и средства обучения математике, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
- применять современные средства оценивания результатов обучения.

владеть:

- умением применять знания теоретических основ и технологии организации практической деятельности детей;
- умением отбирать, интерпретировать, применять занимательные математические задания при разработке непосредственных образовательных деятельностей;
- оптимальными методическими техниками, адекватными содержанию учебного материала;
- анализом непосредственной образовательной деятельности, проводимой в ОО;
- информационно-репродуктивными и информационно-поисковыми типами методов обучения, планированием, организацией и проведением непосредственной образовательной деятельности как основной формы организации познавательной деятельности детей;
- методами самостоятельного отбора занимательного материала для проведения непосредственной образовательной деятельности.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5.Дополнительная информация: используется комплект стимульных материалов, мультимедийные презентации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.