

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать знания, соответствующие современному уровню развития исторической науки в области теории и методологии источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с различными видами исторических источников на практике в школе.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических проблемах источниковедения;
- познакомить с типологией источников по разным историческим эпохам научить давать характеристику отдельных типов источников;
- овладеть методологическими принципами изучения источников и приемами работы с различными видами исторических источников на уроке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методика работы с историческими источниками в школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профилю «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Методика работы с историческими источниками в школе»направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПКВ-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты изучения дисциплины «Методика работы с историческими источниками в школе», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. Для компетентности: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущности и структуры образовательных процессов;

- возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий;
- возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, критериев оценки качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь:
- разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике;
- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Владеть:
- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способами инновационной и проектной деятельности в образовании.

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- различные методы организации самостоятельной работы учащихся и способы организации сотрудничества обучающихся, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей.
- сущность педагогического общения в коллективе.
Уметь:
- определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся, самостоятельной работы, логично, аргументировано излагать, отстаивать своё видение развития активности, инициативности и творческих способностей;
- общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Владеть:
- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе;
- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.

Для компетентности: ПКВ-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможности применения основ исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, метрологии, геральдики, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета в профессиональной сфере.

- основные этапы и направления развития исторической науки и свойственные им методологические подходы.

- основы обработки исторической информации.

Уметь:

- использовать базовые знания по исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии, источниковедения, историографии, методам исторического исследования, историографии в практической работе (в качестве иллюстраций и аргументов).

- извлекать информацию из основных видов исторических источников.

- осуществлять поиск и анализ источников и историографии по заданной теме.

Владеть:

- отдельными навыками применения методов хронологии, палеографии, метрологии, генеалогии, работы с картографическим материалом.

- основными методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины «Методика работы с историческими источниками в школе» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и зачёта.