

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17

АНТРОПОЛОГИЯ

Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов компетенций в области знаний о биосоциальной природе человека, о его физической организации, особенностях онто- и филогенеза, специфики психического функционирования людей необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- интегрировать знания по проблеме происхождения человека, закономерностям его индивидуального развития;
- изучить морфофункциональные, психофизиологические, генетические, медицинские и экологические аспекты конституции человека;
- сформировать умения и навыки использования полученных антропологических знаний и умений в будущей профессиональной деятельности для работы с людьми различного возраста, рас и этнических групп.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (**Б1.Б.17**), изучается на 3 курсе (5 семестр). Программа по данному курсу составлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 37.05. 02 «Психология служебной деятельности».

Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-2** - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов,

кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- место человека в системе животного мира, этапы становления и особенности эволюции современного человека;
- антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в онто- и филогенезе;
Уметь:
- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;
- использовать антропологические знания при анализе психических явлений и процессов в решении профессиональных задач;
Владеть:
- навыками работы с научной литературой, методами соматометрии и антропоскопических исследований;
- навыками использования полученных антропологических знаний и умений в будущей профессиональной деятельности для работы с людьми различного возраста, рас, этнических и социальных групп.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование литературы с целью дополнения лекционного материала и хорошей подготовки к семинарским занятиям.
2. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из прочитанной литературы.

Разработчик: Щеблыкина Л.С., кандидат биологических наук, доцент.