

## **Б1.В.04.04 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

**Название кафедры** кафедра математики и методики обучения математике

**1. Цель и задачи дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка студентов к проектированию и организации процесса обучения математике в системе общего образования (в сфере актуальных вопросов методики обучения математике).

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «избранные вопросы методики обучения математике» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать**

- современные тенденции развития школьного математического образования;
- актуальные проблемы методики обучения математике;

#### **уметь**

- реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования;
- осуществлять обучение математике в соответствии с современными требованиями;
- организовывать и стимулировать индивидуальную и коллективную познавательную деятельность учащихся;
- проводить анализ и самоанализ профессиональной деятельности в области математического образования;
- анализировать психолого-педагогическую и методическую литературу и адаптировать ее к собственной деятельности;

#### **владеть**

- основами речевой профессиональной культуры;
- основными навыками исследовательской методической деятельности.

**Общий объем дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

### **5. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрена контрольная работа.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.