

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.18**

### **ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ**

#### **Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Психология семьи» имеет **целью:** формирование у студентов системы научных знаний о браке и семье.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

- Сформировать у студентов систему научных знаний о проблемах института семьи в современном обществе.
- Ознакомить студентов с психологическими теориями семейных отношений.
- Ознакомить студентов с методами психодиагностики и психокоррекции семейных отношений.
- Сформировать у студентов профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «**Психология семьи**» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к вариативной части (**Б1.В.18**) и изучается в 9 семестре. Предметное содержание курса «**Психология семьи**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Социальная психология» и др.

Курс «**Психология семьи**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Рефлексивная компетентность профессионала», «Психология малой группы».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02

«Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (**ПК-17**);
- способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (**ПК-18**).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-17** - способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятия «семья», «брак»; функции семьи в современном обществе, теории семейных отношений, показатели психологической стабильности брака
- различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений в семье
<b>Уметь:</b>
- отбирать различные технологии при консультировании супружеских пар и детско-родительских отношений
- применять различные технологии, приемы и методы консультирования в области семейных отношений
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа психологических проблем, возникающих в семье
- навыками применения различных приемов и методов консультирования в области интерперсональных отношений в семье

Для компетенции **ПК-18** - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о браке, семье и семейной психической травме
- психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава с учетом семейной ситуации служащих
<b>Уметь:</b>
- привлекать психологический потенциал семьи для поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

- выявлять типы семей «группы риска», учитывать их особенности при организации служебной деятельности
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

- системой методов диагностики и коррекции семейных отношений
---

#### **4. Общий объем дисциплины:**

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **5. Дополнительная информация:**

При изучении дисциплины «Психология семьи» организация самостоятельной работы студентов представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по дисциплине и т.п.).
- Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям.
- Аудиторная самостоятельная работа при выполнении по завершению каждого лекционного модуля миниопроса студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

**Разработчик: С.П.Иванова, доктор психологических наук, профессор.**