

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Русская деревня во второй половине XIX – начале XX в.»**

**Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** курса: формирования целостного представления о развитии русской деревни во второй половине XIX – начале XX вв.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих учебных задач:

- проследить направления изменений, происходивших в русской деревне второй половины XIX – начала XX вв.;
- рассмотреть причины изменений, происходивших в русской деревне второй половины XIX – начала XX вв.;
- определить последствия и значение трансформации российской деревни для жизни страны.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Б1.В.ДВ.04.01

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Освоение дисциплины содействует развитию следующих компетенций:
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
  - ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
  - ПК-17 – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать:</b>	
1.	Социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
2.	Принципы научного исследования;
3.	Культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения;
<b>Уметь:</b>	
1.	Толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
2.	Анализировать результаты научных исследований;
3.	Повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;
<b>Владеть:</b>	
1.	Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

	культурные различия;
2.	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
3.	Способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

**4. Общий объём дисциплины:** 3з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** –

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет