

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика
Квалификация выпускника: врач-кибернетик
Название кафедры: Кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студента умения использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения.

Задачи:

- 1). приобретение необходимого объема современных знаний по основам законодательства о здравоохранении и директивным документам, определяющим деятельность службы функциональной диагностики;
- 2). приобретение необходимого объема современных знаний по нормальной и патологической физиологии исследуемых органов и систем;
- 3). приобретение необходимого объема современных знаний по аппаратурному обеспечению и методическим основам функциональной диагностики;
- 4). приобретение необходимого объема современных знаний по функционально-диагностическим методам исследования заболеваний сердца и сосудов;
- 5). приобретение необходимого объема современных знаний по клинической физиологии и функциональной диагностике заболеваний органов дыхания;
- 6). приобретение необходимого объема современных знаний по анализу и оценке функционального состояния центральной и периферической нервной системы;
- 7). освоение методик: электрокардиография, эхокардиография, методы мониторинга ЭКГ и артериального давления, методы ультразвукового исследования сосудов (спектральный, дуплексный, триплексный режимы), электроэнцефалография, реография, методы исследования внешнего дыхания, современные методы скринингового исследования (выявление электрической нестабильности миокарда, оценка ригидности сосудистой стенки).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.05 Функциональная диагностика изучается в рамках вариативная части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.В.05 Функциональная диагностика Б используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.02 Биоэтика, Б1.Б.07.02 Латинский язык, Б1.Б.15 Биология, Б1.Б.16 Морфология: анатомия человека, гистология, цитология, Б1.Б.17 Физиология, Б1.Б.18 микробиология, вирусология, Б1.Б.20 Патология: патологическая анатомия, патофизиология, Б1.Б.26 Неврология и психиатрия, Б1.В.04 Введение в пропедевтику внутренних болезней, Б1.Б.24 Внутренние болезни, Б1.Б.25 Клиническая и экспериментальная хирургия, Б1.Б.27 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения студентами практик: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1168) по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика процесс изучения

дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ПК-4 – готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-13 – готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-7 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма;
– этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов функциональной диагностики (терапии, кардиологии, ангиологии, неврологии).
Уметь:
– применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
Владеть:
– методами определения состава дополнительных функциональных обследований больного, необходимых для уточнения диагноза.

Для компетенции ПК-4 – готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– физические принципы, классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики;
– особенности функционирования службы функциональной диагностики в чрезвычайных ситуациях.
Уметь:
– проводить исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с помощью аппаратуры функциональной диагностики;
– оценивать состояние пациента для принятия решения о возможности использования применительно к нему того или иного метода функциональной диагностики, оценивать наличие или отсутствие у пациента противопоказаний к определенным методам обследования.
Владеть:
– навыками сопоставления данных, полученных в процессе функционального исследования, с результатами клинического обследования больного и уточнения на основании этого сопоставления клинического диагноза заболевания.

Для компетенции ПК-13 – готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

– современные методы функциональной диагностики и их влияние на качество оказания медицинской помощи населению.
Уметь:
– разрабатывать информационные модели лечебно-диагностического процесса, в т.ч процесса функциональной диагностики, в учреждениях здравоохранения для оценки качества оказания медицинских услуг.
Владеть:
– методами оценки достаточности объемов и качества функционально-диагностической информации для составления заключения по данным исследований и выполнения медико-статистической обработки этих данных.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

5. Дополнительная информация:

Изучение теоретического материала дисциплины подкрепляется выполнением лабораторных работ в лабораториях функциональной диагностики ГБУЗ Псковской области «Псковская областная клиническая больница», в которой располагается базовая кафедра клинической медицины..

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (11 сем).