

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Технические аудиовизуальные средства в образовании

Название кафедры: теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель данной учебной дисциплины заключается в создании условий для обеспечения профессиональной готовности студентов использовать в своей педагогической деятельности современные технические аудиовизуальные средства.

Задачи данного курса:

- сформировать целостное представление у студентов об использовании технических аудиовизуальных средств в образовании, их видах и основных функциях;
- учить студентов работать с техническими аудиовизуальными средствами при организации ими образовательной деятельности школьников;
- развивать у студентов умение работать с современными информационно-коммуникационными ресурсами;
- развивать валеологическую культуру при работе с техническими аудиовизуальными средствами и информационно-коммуникационными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Технические аудиовизуальные средства в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Для освоения дисциплины «Технические аудиовизуальные средства в образовании» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Современные технологии в обучении», «Компьютерные технологии в швейной промышленности».

Освоение дисциплины «Технические аудиовизуальные средства в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2: обладать способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики,
- ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Для компетенции «ПК-2 – обладать способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные компоненты и инструменты интерактивной системы;

- виды и основные функции интерактивной системы;
Уметь:
- использовать образовательные ресурсы интерактивной системы и информационные возможности при организации образовательной деятельности школьников;
- использовать образовательные ресурсы интерактивной системы для диагностики предметных результатов младших школьников;
Владеть:
- современными методиками работы с интерактивной системой в урочной и внеурочной деятельности.

Для компетенции «ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специфику социально-педагогической деятельности
- особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:
- разрабатывать механизмы социально-педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся
- разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся
Владеть:
- концептуальными основами социально-педагогического сопровождения;
- методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности

Для компетенции «ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области
- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований
Уметь:
- пользоваться научной и справочной литературой
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации
Владеть:
- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций
- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем

Для компетенции «ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта
- педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся
Уметь:
- составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся

- проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте различных видов деятельности

Владеть:

- способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс
- опытом адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются аудитории для лекционных и лабораторных занятий, оснащенные интерактивной системой, и компьютерный класс с поддержкой программного обеспечения интерактивной системы.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- интерактивная система (интерактивная доска; ПК; проектор; ПО, предназначенное для работы со школьниками);
- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы на официальных сайтах, посвященных вопросам использования интерактивных систем, а также установленное программное обеспечение интерактивной доски для создания флипчартов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

- сдача зачета.