

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.01 Общая и социальная психология**

Название кафедры: кафедра психологии

Цели и задачи дисциплины:

Цель: повышение у студентов уровня психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

Задачи: формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, об основах экспериментального исследования проявлений психики личности в различных сферах человеческой деятельности, о динамике развития психики человека в онтогенезе; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих продуктивную педагогическую деятельность и оптимальное педагогическое общение; формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; приобретение знаний о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах; пути социальной адаптации личности.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1. "Дисциплины (модули)". Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Введение в педагогическую деятельность

Педагогическая риторика

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Философия, Естественно-научная картина мира (Физическая часть) Естественно-научная картина мира (Биологическая часть), Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, Акмеологическое развитие личности профессионала, Психология самопознания и саморазвития, Тренинг развития конкурентноспособной личности, Психология семьи, Психология эффективного общения

Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС № 91 от 09.02.2016 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В результате освоения курса студентам необходимо

знать:

- принципы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- принципы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- основные требования к разработке и реализации культурно-просветительской программы, способы и условия ее реализации

уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- определять социальную значимость своей будущей профессии, мотивацию к

осуществлению профессиональной деятельности;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, а также добывать необходимые для этого знания в области культуры;

владеть:

- навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;

- представлениями о социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- навыками, методами и способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- навыками, методами и способами взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- навыками проведения культурно-просветительской деятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для освоения других психолого-педагогических дисциплин, успешности в профессиональной деятельности будущего педагога, а также для выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы, для сдачи государственного экзамена и успешного прохождения учебных и производственных педагогических практик.

Общий объём дисциплины: 5 зачётных единиц (180 часов / 5 з.е.).

Дополнительная информация: для изучения дисциплины изданы учебные пособия:

□ Вожиевская Т.И. Психика человека (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2012. 92 с.

□ Вожиевская Т.И. Общая психология: конспект лекций (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2013. 156 с.

□ Вожиевская Т.И. Социальная психология: конспект лекций (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2014. 128 с.

□ Вожиевская Т.И. Лекции по общей психологии (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2014. 196 с.

□ Вожиевская Т.И. Основы современной психологии человека (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2015. 124 с.

□ Вожиевская Т.И. Психологическая культура социального взаимодействия (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2016. 200 с.

□ Вожиевская Т.И. Лекции по социальной психологии (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2017. 212 с.

□ Вожиевская Т.И. Как человек взаимодействует с миром? Лекции по общей психологии (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2017. 222 с.

Виды и формы аттестации: экзамен в 1 и 2 семестрах.