

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Литература страны второго иностранного языка (англ.яз)

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины соотнесена с квалификационной характеристикой выпускника, определённой ФГОС по данному направлению и предполагает формирование у студентов знаний и компетентностей, позволяющих им грамотно судить об общих закономерностях мирового литературного процесса, о произведениях зарубежной художественной литературы с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов в рамках эпох и литературных течений и школ, к которым они принадлежат, а также интегрировать полученные знания по зарубежной литературе в процесс профессиональной деятельности по направлению подготовки и способствовать социализации и формированию общей культуры личности.

Задачи курса:

- приобщить студентов к литературному творчеству крупнейших писателей зарубежных стран, в том числе, Великобритании и США;
- расширить представление студентов об определенных литературоведческих понятиях, таких как проблема литературного направления, художественного метода, о видах и родах литературы, жанрах и их модификациях;
- обогатить представление студентов о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования, научить сопоставлять полученные сведения с имеющимся опытом;
- формировать наряду с литературоведческой и филологической, общеобразовательную и культуроведческую компетенции;
- научить студентов работе с художественным текстом, включая освоение традиционного художественного языка (замысел писателя, мотивы, сюжетные линии, композиция, образы пространства, функции персонажей);
- выработать навыки самостоятельной деятельности (поиск и отбор материала в процессе работы с источником, систематизация информации, Web.поиск).
- реализовать воспитательный потенциал дисциплины, определяющийся тем, что литература в целом обладает огромным воспитательным потенциалом, отражая мировоззренческие, этические, эстетические, общественно-политические, социокультурные концепции и явления, происходящие в обществе и представленные в творчестве писателей, и выражаются в анализе нравственно-этической проблематики произведений и формировании у студентов умений адекватной оценки событий, явлений, образов литературы с перенесением их на обстоятельства современной жизни и профессиональной деятельности, в развитии толерантного отношения к национальным культурам и менталитетам, носителями которых выступают герои произведений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Литература страны второго иностранного языка (англ.яз)» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ. дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий)». Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий, немецкий-английский, французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать:
- общие закономерности развития мирового литературного процесса; литературные направления, течения и школы страны изучаемого языка;
- особенности коммуникации в устной и письменной формах, в различных сферах межкультурного общения
Уметь:
- анализировать произведение зарубежной художественной литературы с учётом задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:
- системой филологических знаний и реализовывать их в процессе межкультурной коммуникации

Для компетенции ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

Знать:
- способы профессионального самопознания и саморазвития
Уметь:
- мотивировать решения в аспекте выбора новых концептуальных подходов к самообразованию
Владеть:
- владеть методами самоорганизации и самообразованию для проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

Для компетенции ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать:
- методологию научного исследования, формы обработки и представления результатов исследования
Уметь:
- продуктивно использовать методы творческой исследовательской деятельности в профессиональной сфере, включая умения ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
- уметь организовывать учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Владеть:
- методами исследовательской деятельности, умениями оформлять результаты исследования

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используется следующие материально-техническое обеспечение:

1. Телевизоры
2. DVD-плееры
3. Интерактивная доска
4. Мультимедийные проекторы, ноутбук

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование (включая выполнение 1 контрольной работы, а также проверка «Читательского дневника»).