

Блок ФТД.В
Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Психолого-педагогические основы организации продуктивных видов
деятельности дошкольников

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: становление профессиональной компетентности будущего педагога в вопросах рассмотрения искусства как способа развития творческой индивидуальности ребенка; овладение психолого-педагогическими знаниями и элементами практических умений организации процесса художественного образования детей в продуктивной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов ориентации в современных проблемах художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и в психолого-педагогических условиях организации продуктивных видов деятельности дошкольников;
- развитие умений решать задачи художественного образования ребенка в продуктивной деятельности в условиях педагогического процесса ДОО;
- формирование готовности студентов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процесса художественно-эстетического развития современных дошкольников, решению профессиональных задач;
- воспитание профессиональной педагогической позиции и развитие индивидуального педагогического творчества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Психолого-педагогические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников» относится к части цикла дисциплин **ФТД - Факультативы**.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Теории обучения и воспитания», «Теории и технологии художественно-эстетического образования детей (с практикумом)».

Освоение дисциплины «Психолого-педагогические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов «Теория и технологии образовательного процесса дошкольного образования», «Организация дошкольного образования». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готов организывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников на современном этапе дошкольного образования;
- фундаментальные современные проблемы и тенденции организации продуктивной деятельности дошкольников;

- особенности инновационных технологий организации продуктивных видов деятельности дошкольников;
- теоретические основы руководства продуктивной деятельностью детей;
- основы диагностики результатов продуктивной деятельности детей.

Уметь:

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО к организации детских видов деятельности (согласно принципу интеграции, в самостоятельной и организованной формах);
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей.

Владеть:

- системой знаний о содержании современных образовательных программ;
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования результатов организации продуктивной деятельности дошкольников;
- современными методами педагогического взаимодействия с детьми в ходе организации продуктивных видов деятельности дошкольников.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: курс предполагает комплексную продуктивную деятельность студентов (лепку, аппликацию, рисование, конструирование).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в форме собеседования.