

Б1.Б.17 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о возрастных психофизиологических особенностях развивающегося организма

Задачи дисциплины:

- выработать здоровьесберегающее мировоззрение на основе знаний о психофизиологических особенностях детского организма и определить роль и место воспитателя и педагога в процессах оценки темпов развития;
- сформировать базовые физиолого-гигиенические знания, умения и навыки оценки всевозможных индивидуальных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьной дисциплины «Анатомия человека». Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности». Освоение дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» является необходимой основой для изучения дисциплины «Психология» и для прохождения педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия, используемые физиологией;
- анатомию человека и основные показатели работы физиологических систем;
- иметь понятие о гомеостазе и знать общие принципы регуляции основных функций организма человека;
- психофизиологические особенности человека на разных этапах онтогенеза
- условия, предпосылки и закономерности физического развития.

уметь:

- использовать знания психофизиологических особенностей младших школьников в работе с педагогами и родителями;
- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка;
- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп;
- привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового питания;

владеть:

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников;
- методами профилактики школьной дезадаптации и школьного стресса;
- методикой составления школьного расписания и его гигиенической оценки;
- методами и приемами профилактики нарушения осанки, зрения, переутомления;
- методиками оценки умственной работоспособности школьника;
- методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

В преподавании дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, кластерная технология. Текущий контроль успеваемости в форме тестовых контрольных работ, рубежный контроль в форме подготовки тематических рефератов или проектов, контрольная работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет