

Б1.В.06.05 ИСТОРИЯ РОССИИ Ч.5

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Важное место в освоении дисциплины «История России» занимает организация изучения событий периода начала XX в. Оказание помощи в усвоении этого комплекса проблем и вопросов студентами является важнейшей задачей курса, поскольку работа в его рамках даст возможность использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения, при написании курсовых и дипломных работ, при прохождении различных видов практик, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

Цель предлагаемого курса – формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в начале XX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории. Изучение данной дисциплины предполагает установление связей с другими дисциплинами, включенными в учебный план направления подготовки «История».

Задачи курса:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления и развития рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими в начале XX в.;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;
- содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих историков, формирование педагогическую компетенцию студентов исторического факультета, совершенствовать духовную культуру студента, содействовать развитию толерантности, способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции, уважения к педагогическому труду, а также к историческому прошлому, способствовать воспитанию патриотизма, уважения к историческим достижениям человечества и достойному историческому пути своего народа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История России. Ч. 5» относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Важной составляющей вузовского курса «История России. Ч. 5» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет, в большей части учебных дисциплин, изучаемых студентами согласно утвержденному учебному плану: Новая история, Философия, Теория и методика

преподавания социальных дисциплин, История исторической науки, История отечественной культуры, История Псковского края.

Изучение дисциплины «История России. Ч. 5» предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций в объеме программы средней школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции(ОК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития(ПК-10);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - основные понятия, изученные в рамках курса; - особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства.
Уметь: - логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; - описывать менталитет населения России XIX в., его особенности.
Владеть: - опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории XIX в.; - опытом участия в дискуссии по проблемам истории XIX в.

Для компетенции «ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - методы, источники изучения истории России XIX в.; - важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период.
Уметь: – давать характеристику историческим деятелям;

– самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России XIX в..

Владеть:

- навыками использования карты в качестве источника информации;
- навыками работы с историческими источниками и научной литературой.

Для компетенции «ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- знать содержание школьного историко-культурного стандарта по Отечественной истории, в части относящейся к истории России XIX в.
- основные методы использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

- обсуждать способы эффективного решения задач истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- представлять историческую информацию в формах доступных школьникам.

Владеть:

- возможностью междисциплинарного использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками устной монологической речи по проблемам истории России XIX в.

Для компетенции «ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основные принципы и технологии профессионального самоопределения и роста, пути и формы проектирования личностного развития и профессионального самосовершенствования, роль научно-исследовательского вида деятельности в процессе личностного развития и профессионального роста.

Уметь:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- видеть перспективы и возможности своего личностного развития и профессионального роста, позитивно оценивать возможности своего профессионального роста, проектировать собственный маршрут личностного развития и профессионального роста.

Владеть:

- навыками самоорганизации для успешного личностного развития и реализации индивидуального маршрута своего профессионального роста;
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПКВ-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого периода;

- механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами.

Уметь:

- показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России;
- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества.

Владеть:

- основами методики источниковедческого анализа;
- основами методики историографического анализа.

Для компетенции «ПКВ-2 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные Интернет-ресурсы используемые для получения информации по истории России XIX в.;
- основную справочную литературу, используемую для получения информации по истории России XIX в.

Уметь:

- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

Владеть:

- методами устного и письменного представления информации;
- методами оформления презентаций.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен