

Б1.В.02.ДВ.14 Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ 14)
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.ДВ.14.01 Психолого-педагогическое консультирование
родителей детей с ОВЗ

Наименование кафедры: Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать и развить у будущих педагогов умения и навыки, обеспечивающие успешную деятельность в области отбора содержания, организации и проведения психолого-педагогического консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов представление о сущности и видах психолого-педагогического консультирования, о теоретических основах и специфике возрастнопсихологического консультирования;

2) содействовать формированию у студентов умений и навыков психолого-педагогического консультирования родителей младших школьников с ОВЗ;

3) сформировать у студентов интерес к возрастнопсихологическому консультированию как одному из основных видов деятельности педагога-психолога;

4) воспитать у студентов интерес к просветительской и консультативной деятельности с педагогами и родителями по вопросам психического развития детей, готовность к ее организации и проведению.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Профессиональных:

- готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи психологической коррекции и развития личности детей с ОВЗ (ПК-13);

- способен эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, психологами и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников с ОВЗ (ПК-14).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ» относится к вариативной части учебного плана (модуль Б1.В.02 «Дисциплины по выбору») подготовки студентов по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, профилям «Начальное образование и коррекционная педагогика». Данная дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии начального и дошкольного образования в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Работа педагога с одаренными младшими школьниками», «Психолого-педагогический практикум», «Возрастная и педагогическая психология»,

«Специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей» и др.

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Технологии работы педагога с семьей», «Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственных практиках.

3. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108час.)

4. Планируемые результаты обучения

Знает:

- закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ИОПК-7.1);

Умеет:

- обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты (ИОПК-7.2);

Владеет:

- техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов (ИОПК-7.3);

Знает:

- содержание понятия «ограниченные возможности здоровья», группы обучающихся с ОВЗ; содержание документов, регламентирующих работу педагога с детьми с ОВЗ; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи коррекции и развития личности детей с ОВЗ; средства коррекции и развития детей с ОВЗ; формы и способы эффективного общения с детьми с ОВЗ (ИПК-13.1);

Умеет:

- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей детей с ОВЗ; выстраивать диалог с ребенком с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей; анализировать результаты коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ; осуществлять рефлексию профессиональных действий (ИПК-13.2);

Владеет:

- способами планирования и организации коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ; приемами создания благоприятного психологического климата в классной группе с детьми с ОВЗ; этикой проведения коррекционно-развивающей работы (ИПК-13.3);

Знает:

- специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам развития младших школьников с ОВЗ; функции психолого-медико-педагогической комиссии; формы и способы работы с семьей младшего школьника с ОВЗ (ИПК-14.1).

Умеет:

- выстраивать профессиональное общение с другими специалистами (психологами, дефектологами и др.); координировать деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями; анализировать проблемы семьи младшего школьника с ОВЗ; организовывать просветительскую и профилактическую работу с родителями младших школьников с ОВЗ. (ИПКК-14.2).

Владет:

- этикой общения с родителями (законными представителями) младших школьников с ОВЗ, способами поддержания у себя профессиональной установки на оказание помощи ребенку с ОВЗ, навыками саморазвития коммуникативных качеств, приемами предупреждения нарушений собственного социального здоровья (ИПКК-14.3).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация:

- написание реферата;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.
- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: MozillaFireFox; просмотрщикpdf-файлов AdobeAcrobatReader; офисный пакет LibreOffice.