

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Русская традиционная культура как содержание этнокультурной**  
**компоненты воспитания**

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** способствовать формированию толерантного отношения к действительности у студентов в освоении практики воспитания детей на основе содержания русской традиционной культуры как этнокультурной компоненты воспитания в области поликультурного образования.

**Задачи:**

1. Формировать и уточнять сущность понятий: этнокультурная компетентность, этнокультурная идентичность, традиционные культуры, русская традиционная культура и др.
2. Знакомить с социокультурными тенденциями воспитания на основе этнокультурной концепции, философско-мировоззренческой основы, содержания этнокультур, русской традиционной культуры практике дошкольного общего образования.
3. Способствовать практическому овладению практикой, технологиями парциальных программа на основе русской традиционной культуры.
4. Развивать коммуникативные, методические умения в проектировании построения содержания воспитания дошкольников на основе этнокультурной компоненты образовательного процесса в ДОО.
5. Воспитывать у студентов стремление к инновационной педагогической деятельности в поликультурных средах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Теории обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Поликультурное образование», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире».

Освоение дисциплины «Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания» является необходимой для формирования этнокультурной компетенции, поликультурного образования будущих бакалавров и основой при прохождении педагогических практик студентами в реализации регионального и этнокультурного содержания программ дошкольного образования.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- владеет навыками разработки и ведения документации по дошкольному образованию (ПКВ-1);
- способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста(ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность этно-педагогических концепций воспитания и их методологические основы;
- сущность и особенности программного обеспечения современных образовательных программ, обеспечивающих воспитание дошкольников на основе содержания русской традиционной культуры;
- сущность и особенности организации воспитательного процесса, обеспечивающего образование дошкольников на основе содержания русской традиционной культуры;
- методики проведения занятий, технологий организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста

**уметь:**

- использовать изученную теорию и практику парциальных программ по ознакомлению детей дошкольного возраста с русской традиционной культурой при разработке образовательной поликультурной деятельности с воспитанниками;
- анализировать и принимать решение по проблемам психолого-педагогических ситуаций в вопросах знакомства с русской традиционной культурой дошкольников в дискуссионных площадках с другими студентами;
- подбирать, анализировать, обобщать, систематизировать и презентовать необходимые для учебных занятий знания по дисциплине;
- анализировать и устанавливать взаимосвязи в методике ознакомления дошкольников с традиционными культурами;
- транслировать практический опыт по ознакомлению дошкольников с русской традиционной культурой педагогам ДОО;
- организовывать образовательную деятельность по логико-атематическому, художественно-эстетическому развитию, экологическому образованию, физической культуре, развитию познавательной активности, речи детей дошкольного возраста
- **владеть:**
  - совокупностью профессиональных навыков организации приёмов образовательных технологий ознакомления дошкольников с содержанием русской традиционной культурой;
  - способностью к обучению других студентов учебной группы;
  - практикой организации воспитательного процесса на основе авторских, парциальных программ ознакомления дошкольников с русской традиционной культурой.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** студенты выполняют курсовые работы / исследовательские проекты по заказу работодателей, контрольные работы, эссе, портфолио, проекты экскурсионных троп по Псковской области, участие в фольклорных экспедициях (межфакультетское взаимодействие) и т.д.

**материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** комплект мультимедийных презентаций, видеоматериалов, учебных фильмов по темам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольная работа, эссе, диагностика поликультурной воспитанности студентов, кейс-задания, зачет.