

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.28

ПЕДИАТРИЯ

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Название кафедры: Кафедра клинической медицины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов осуществлять контроль над гармоничным развитием ребенка, а также диагностировать, лечить, предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста, и оказывать неотложную помощь детям.

Задачи:

- 1). привить студентам навыки общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- 2). обучить студентов методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных результатов с учетом физиологических норм в возрастном аспекте;
- 3). научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста, острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;
- 4). дать представление о составлении планов лечения и профилактики, а также прогнозировании наиболее частых заболеваний детского возраста и лечении неотложных состояний у детей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.28 Педиатрия изучается в рамках базовой части раздела Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.2 Биоэтика, Б1.Б.047.02 Латинский язык; Б1.Б.15 Биология; Б1.Б.16 Морфология: анатомия человека, гистология, цитология; Б1.Б.17 Физиология; Б1.Б.18 Микробиология, вирусология; Б1.Б.19 Фармакология; Б1.Б.20 Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Инфекционные болезни или дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Особо опасные болезни. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении научно-исследовательской работы и преддипломной практики..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1168) по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-4 – готовность к ведению медицинской документации;
- ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-4 – готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому
– показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические).
Уметь:
– собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез о ребенке;
– оценить результаты своей лечебно-профилактической деятельности с учетом прогноза состояния здоровья наблюдаемых детей и составить план диспансерного наблюдения.
Владеть:
– программами (схемами) и методами изучения здоровья детского населения, критериями его оценки, представлениями о роли гигиенического воспитания для сохранения и укрепления здоровья семьи и детей.

Для компетенции ОПК-4 – готовность к ведению медицинской документации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– виды медицинской учетно-отчетной документации на педиатрическом участке.
Уметь:
– провести расспрос больного ребенка и его родителей, осуществить физикальное обследование, выделить основные симптомы и синдромы и заполнить историю болезни (амбулаторную карту) больного ребенка.
Владеть:
– правила ведения медицинской документации на педиатрическом участке.

Для компетенции ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– факторы, формирующие здоровье ребенка; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов;
– нормы, характеризующие показатели работы различных органов и систем организма ребенка, и особенности их применения на практике.
Уметь:
– выявить патологические отклонения физического (нервно-психического) развития, а

также состояния соматического здоровья детей разного возраста.
Владеть:
– навыками оценки физического и нервно-психического развития детей разного возраста, а также клинической интерпретации результатов дополнительных методов исследования.
Для компетенции ПК-4 – готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– показатели нормы для результатов лабораторных и инструментальных исследований детей разного возраста.
Уметь:
– сформулировать предварительный диагноз и составить схему лабораторно–инструментального обследования больного ребенка и оценивать ее результаты;
– анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований детей разного возраста.
Владеть:
– основными методами лабораторно-биохимической и инструментальной диагностики педиатрической патологии;
– навыками анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследований у детей разного возраста

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение теоретического материала по дисциплине закрепляется при выполнении практических занятий в филиале базовой кафедры клинической медицины в ГБУЗ Псковской области «Детская областная клиническая больница». Практические занятия проводятся в клинических отделениях данной больницы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (11 сем).