

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Устойчивое развитие городской среды**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие об основных принципах сбалансированного развития урбанизированного ландшафта, о проблемах и перспективах практического применения данных технологий, изучить географические особенности развития городов как эколого-хозяйственных систем в странах и регионах мира.

Задачи:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты устойчивости городских территориальных систем;
- раскрыть сущность экологических рисков городов;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов с точки зрения стратегии сбалансированного развития;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования экологически устойчивого городского пространства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Устойчивое развитие городской среды» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Предшествующими дисциплинами являются «Геоурбанистика», «Экология», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Устойчивое развитие».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением эколого-хозяйственных основ сбалансированного развития городской среды.

Дисциплина **Устойчивое развитие городской среды** относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности процесса урбанизации и его экологическую специфику в разных странах и регионах мира и России. По окончании курса у студентов должно сложиться представление о человеческих сообществах как части природы – с одной стороны, и в то же время как об их активной преобразующей функции по отношению к природной среде – с другой. Студенты должны усвоить знания об урбанистическом изменении

природных факторов, влияющих на жизнедеятельность людей (в историческом аспекте и в настоящее время), и об истории становления современных экологических проблем под влиянием жизнедеятельности человеческих сообществ в урбанизированной среде.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями городского расселения и ландшафтными особенностями, а также хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне.

Владеть: навыками географического анализа особенностей городской среды и системы городского расселения региона.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др. программой предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).