

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.04.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ**

### **Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения магистрантами дисциплины «**Экономические и международные экономические отношения в Европе**» является формирование систематического представления о состоянии экономической интеграции на европейском континенте, состоянии экономики региона и о ее месте в мировой экономике.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных **задач**:

- расширить и систематизировать знания магистрантов о предпосылках, этапах углубления и расширения европейской интеграции;
- проанализировать роль отдельных стран-членов ЕС в экономике Союза;
- сформировать представление о позиции ЕС в мировой экономике;
- проследить роль РФ в экономике Европейского региона, определив перспективы экономического взаимодействия России и стран ЕС;
- выявить основные проблемы экономической интеграции стран ЕС;
- сформировать эмоционально-ценностного отношения к истории изучаемого региона;
- развитие личностных и профессиональных качеств будущего магистра на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

#### **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина включена в качестве дисциплины по выбору в магистерскую основную образовательную программу "Интеграционные процессы в Европе: история и современность", направления 41.04.01 Зарубежное регионоведение и осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория международных отношений и региональной интеграции», «Процессы модернизации и трансформации в европейском регионе» и «Интеграционные процессы в европейском регионе».

Дисциплина изучается параллельно с такими курсами как «История дипломатии стран Европы» и «Актуальные вопросы процесса европейской интеграции».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.06.2016 N 784, дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

ОК-7 - способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей;

ОПК-1 - способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;

ОПК-2 - способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;

ОПК-3 - способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;

ОПК-4 - способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира;

ОПК-8 - владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;

ОПК-9 - владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;

ОПК-10 - владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования

ПК-8 - способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-9 - способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

По итогам освоения дисциплины учащиеся должны

Для компетенции «ОК-6: готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
о способах доведения собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов
<b>Уметь:</b>
Выстраивать публичное выступление
<b>Владеть:</b>
навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

Для компетенции «ОК-7: способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
<b>Уметь:</b>
самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
<b>Владеть:</b>
способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

Для компетенции «ОПК-1: способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
<b>Уметь:</b>
давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий процессов в современном мире
<b>Владеть:</b>
способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире

Для компетенции «**ОПК-2:** способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности
<b>Уметь:</b>
анализировать причины угроз безопасности
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

Для компетенции «**ОПК-3:** способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
<b>Уметь:</b>
объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
<b>Владеть:</b>
способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

Для компетенции «**ОПК-4:** способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
<b>Уметь:</b>
определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
<b>Владеть:</b>
способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции «**ОПК-8:** владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

особенности стран и регионов мира
<b>Уметь:</b>
давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
<b>Владеть:</b>
компаративными методами

Для компетенции «ОПК-9: владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
<b>Уметь:</b>
анализировать политические, социальные и экономические институты
<b>Владеть:</b>
методами структурно-функционального анализа

Для компетенции «ОПК-10: владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основы статистического анализа и математического моделирования
<b>Уметь:</b>
применять статистический анализ в ходе исследования
<b>Владеть:</b>
современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования

Для компетенции «ПК-8: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития
<b>Уметь:</b>
соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
<b>Владеть:</b>
способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

Для компетенции «ПК-9: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

<b>Уметь:</b>
строить научные прогнозы их развития
<b>Владеть:</b>
способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

**Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**Виды и формы промежуточной аттестации**

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачета