

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «Анализ рисков»**

Название кафедры учета, анализа и налогообложения

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ рисков» является формирование навыков статистического, сравнительно-финансового анализа, пояснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных, используя приемы расчетов и анализа экономических показателей, и способностей подготовки системы выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области анализа рисков по вопросам:

- овладения профессиональной терминологией в сфере риска, неопределенности;
- построения классификации предпринимательских рисков;
- изучения методов количественного и качественного анализа рисков;
- изучения системы риск-менеджмента, а также методов снижения риска.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Анализ рисков» Б1.В.ДВ.09.01 относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Маркетинговый анализ», «Инвестиции», «Анализ и планирование налогов» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">– процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
Уметь: – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
Владеть: – приемами анализа экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Для компетенции ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: – основные виды инструментальных средств, применяемых для анализа рисков; – основные подходы и методы анализа рисков
Уметь: – обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; – проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей.
Владеть: – методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; – системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Для компетенции ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: – основные методы решения аналитических и исследовательских задач; – современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
Уметь: – пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
Владеть: – навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы(108 часов)

5. Дополнительная информация

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Клерк».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации –зачет.