

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Философия и методология науки

Кафедра философии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения «Философии и методологии науки» является формирование представлений о роли философии и методологии науки в системе духовного освоения мира человеком, философско-методологических проблемах и способах их решения, формирование мировоззренческого и методологического базиса общекультурного и духовно-ценностного становления специалиста как профессионала, гражданина и личности.

Задачи преподавания направлены на:

- ознакомление магистранта с основными разделами философии и методологии науки
- введение в круг философско-методологических проблем профессиональной деятельности специалиста
- ознакомление с современными концепциями развития науки
- приобретение навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01 «Философия и методология науки» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 История и является базовой дисциплиной.

Дисциплина Б1.В.01 «Философия и методология науки» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Философия и методология науки» изучается в течение первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.02 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», Б1.Б.03 «Актуальные проблемы исторических исследований», ФТД.В.01 «Актуальные вопросы истории», Б2.В.03(П) «Научно-исследовательская работа», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- об основаниях, факторах и движущих силах развития науки
- о статусе науки и методологии в современной цивилизации
- о ценности научной рациональности и ее исторических типов
Уметь:
- использовать в исследовательской деятельности важнейшие научные методы
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам философии и методологии науки
- вести диалог с представителями различных научных школ и течений
Владеть:
- навыками анализа текстов по философии и методологии науки
- навыками анализа различных концепций науки
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем

Для компетенции ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основное содержание дисциплины «Философия и методология науки»
– об основаниях и факторах развития науки
– о роли методологии в научных исследованиях
Уметь:
– видеть истоки возникновения проблем, перспективы их решения
– использовать в исследовательской деятельности научные методы и

приемы
– формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
Владеть:
– навыками анализа текстов по философии и методологии науки
– навыками анализа различных концепций науки
– приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем

Для компетенции ОПК-6 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основное содержание дисциплины «Философия и методология науки»
– об основаниях и факторах развития современной науки
– о роли методологии в научных исследованиях
Уметь:
– разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга
– использовать в исследовательской деятельности научные методы и приемы
– вести диалог с представителями различных научных школ и течений
Владеть:
– навыками анализа текстов по философии и методологии науки
– навыками анализа различных концепций науки
– приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем

Для компетенции ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основное содержание дисциплины «Философия и методология науки»
– об основаниях и факторах развития современной науки
– о роли методологии в научных исследованиях
Уметь:
– использовать в исследовательской деятельности научные методы и приемы
– формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки

– вести диалог с представителями различных научных школ и течений

Владеть:

– навыками анализа текстов по философии и методологии науки

– навыками анализа различных концепций науки

– приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем

4. Объем дисциплины 9 з.е.

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен