

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.14.02 «Современные процессы в словообразовании»**

**Название кафедры:** кафедра русского языка и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели** дисциплины:

- Обратить внимание на связь словообразования с разными языковыми уровнями.
- Выяснить специфику деривационных терминов (*словообразование, создание новых слов поэтом, ребенком; становление дисциплины дериватологии* др.)
- Выяснить условия для появления неологизмов и понятие *неологизма* и смежных терминов.
- Показать условия жизни языка и проявление нового и закрепление традиционного в языке.

**Задачи** дисциплины:

- Используя знания по словообразованию, выявить необычные процессы в словах указанного периода.
- Научить сознательно анализировать морфемное и деривационное явления в лексических единицах.
- Научить обнаруживать новое и используя компетентность активно и эффективно объяснять новое, различая окказиональное и закономерное.
- Использовать необходимые словари разных периодов по дериватологии..

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.14.02**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- а) типы словарей, правила пользования словарями;
- б) историю лексикографии и достижения лексикографических исследований в XX-XXI веках;
- в) имена лексикографов и работу над созданием «Псковского областного словаря с историческими данными»;
- г) своеобразие словарей и значимость разных типов при изучении соответствующих фактов;

**Уметь:**

- а) связно и логично излагать сведения о соответствующем словаре;
- б) подготовить доклад, лекцию о значимости лексикографии;
- в) работать со словарями;
- г) показать значимость в науке и исключительные судьбы словарей соответствующих типов.

**Владеть навыками:**

- а) самостоятельной работы с словарями при нахождении необходимой справки по соответствующему факту;
- б) анализа нового словаря при знакомстве с ним;
- в) лексикографической обработки материала (попытка создания словарной статьи).

**Иметь представление**

о главных в повседневной жизни трудах и о путях нахождения справок о необходимых при работе словарях.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

**5. Дополнительная информация:** Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка реферата и

виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр).