

Аннотация рабочей программы дисциплины
Русский язык как иностранный
Б1.В.ДВ.01.02
Кафедра иностранных языков для
лингвистических направлений

1.Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды; овладение языком специальности, необходимым для получения профессионального образования в вузе.

Задачи дисциплины:

- 1) в чтении – развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;
- 2) в письме – овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания работы по специальности;
- 3) в аудировании – формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;
- 4) в говорении – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Русский как иностранный» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- части речи русского языка и особенности их функционирования, основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного;
- способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях.

Уметь:

- свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения;
- правильно употреблять предложно-падежные формы имен существительных, прилагательных и местоимений в контексте монологических и диалогических высказываний;
- использовать различные стратегии чтения текстов на русском языке, интерпретировать изложенную в текстах информацию, выводы и оценки автора.

Владеть:

- структурой простого и сложного предложений в предложенных контекстах

- самостоятельным продуцированием связных, логичных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно-заданной установкой.

4.Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.Дополнительная информация:

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.