

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Политическая карта Европы в новое время

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью предложенного курса «Политическая карта Европы в Новое время» является формирование у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период Нового времени, когда полным ходом идет утверждение национальных государств и формирование современной политической карты. Хронологически спецкурс охватывает период XVII – XIX вв., от Тридцатилетней войны, в результате которой устанавливаются новые границы в Европе и мире, а также утверждается новая «Вестфальская» система международных отношений до завершения франко-прусской войны (1870 – 1871 гг.), определившей новую расстановку сил в Европе накануне потрясений XX века.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

- проследить особенности развития отдельных государств и регионов Европы в Новое время,
- выделить черты сходства и различия государств Европы в Новое время,
- сформировать целостное представление о развитии международных отношений в Европе в период Нового времени.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина включена в качестве включена в вариативную часть основной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Политическая карта Европы в Новое время», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «История Средних веков», «Источниковедение», «Новая история». Данная дисциплина предшествует курсу «История исторической науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- о научной методологии, общих законах философии и социогуманитарных наук

Уметь:

- выявлять общие тенденции исторических процессов; формулировать
--

аргументированные выводы, решать познавательные задачи
Владеть:
- навыками анализа информации о социально-политических и экономических процессах

Для компетенции «ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- определения понятий, функции, источники и методы изучения истории Европы нового времени
Уметь:
- анализировать на основе научной методологии исторические процессы в Европе нового времени
- формулировать аргументированные выводы, обоснованные историческими фактами
Владеть:
- навыками и умениями анализа исторических фактов и событий из истории Европы нового времени;
- культурой ведения полемики и дискуссий по проблемам истории Европы нового времени.

Для компетенции «ПК-9: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- этапы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов при изучении истории нового времени
Уметь:
-разрабатывать индивидуальный маршрут и проводить самостоятельное исследование по истории нового времени
Владеть:
-навыками проектирования индивидуального образовательного маршрута

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачета