

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1. Б.01

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

### Кафедра Философии

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью* изучения курса «Современные проблемы науки и образования» является введение магистрантов в круг современных проблем развития и функционирования таких социокультурных феноменов, как наука и образование, знание которых позволит им более свободно ориентироваться в многообразии происходящих в этих феноменах трансформаций, влияющих на социальные и антропологические процессы. Изучение данного курса помогает ответить на многие жизненно важные вопросы, касающиеся как профессионального, так и личностного становления магистранта как специалиста, способствует более эффективному вхождению в профессиональную деятельность, формированию методологической компетентности, что оказывается важнейшим условием для квалифицированной постановки научно-исследовательских задач и грамотного их решения для повышения качества образовательной практики.

*Задачи* преподавания курса «Современные проблемы науки и образования» направлены на:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на образование и науку
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия
- изучение основных разделов философии образования и философии науки
- приобретение навыков самостоятельного анализа проблем образования и науки.
- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.04.01 Педагогическое образование, Профиль «Социальная педагогика» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете образовательных технологий и дизайна кафедры философии.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) изучается в 1 семестре первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Инновационные процессы в образовании», «Социальная педагогика», «Методика и технологии работы социального педагога», «Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «(ОК-1) способность а) к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»:

**студент должен:**

**Знать:**

- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»;
- об основаниях, факторах и закономерностях развития современного образования и науки;
- об особенностях взаимосвязи образования и науки.

**Уметь:**

- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки;
- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки и образования.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования.

Для компетенции «(ОК-3) способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»;
- об особенностях взаимосвязи образования и науки.

**Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки.

**Владеть:**

- навыками анализа текстов по философии образования и науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки.

Для компетенции «(ОК-5) способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»;
- об основаниях, факторах и закономерностях развития современного образования и науки;
- об особенностях взаимосвязи образования и науки.

**Уметь:**

- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки;
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы.

**Владеть:**

- навыками анализа текстов по философии образования и науки.

Для компетенции «(ОПК-2) готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»;
- об особенностях взаимосвязи образования и науки.

**Уметь:**

- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки.

**Владеть:**

- навыками анализа текстов по философии образования и науки;
- навыками анализа различных концепций философии образования и науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки.

Для компетенции «(ОПК-3) готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- об особенностях взаимосвязи образования и науки;
- о способах решения ключевых проблем науки и образования на различных этапах научного познания;

**Уметь:**

- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки.

**Владеть:**

- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки.

Для компетенции «(ПК-1) способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- об основаниях, факторах и закономерностях развития современного образования и науки;
- о способах решения ключевых проблем науки и образования на различных этапах научного познания.

**Уметь:**

- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки;
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования;
- навыками анализа текстов по философии образования и науки.

Для компетенции «(ПК-8) готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»;
- о способах решения ключевых проблем науки и образования на различных этапах научного познания.

**Уметь:**

- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования;
- навыками анализа различных концепций философии образования и науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки.

**4. Объем дисциплины - 3 зачетные единицы (108 час.).**

**5. Дополнительная информация:**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя наличие:

- а) компьютерного класса;

- б) доступного для магистранта выхода в Интернет;
- в) специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы по проблемам мировоззрения;
- мультимедийное оборудование, необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

В) - программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации экзамен.**