

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Название кафедры: Кафедра фундаментальной медицины и биохимии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- сформировать знания, навыки и умения оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развить положительные мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- сформировать представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомить студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- сформировать у студентов навыки по уходу за больными на дому.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части ФГОС ВО Б1.Б по направлению подготовки бакалавров по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Биология и Химия». Дисциплина реализуется во 2 семестре. Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физиология человека и животных», а также дисциплин профильной подготовки студентов «Химия окружающей среды». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Для компетенции ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
•	признаки неотложных состояний у детей
Уметь:	
•	оказать помощь при различных неотложных состояниях
•	сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
Владеть:	
•	методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях

Для компетенции ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
•	нормы физиологических показателей организма
•	принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах
•	основополагающие принципы здорового образа жизни
Уметь:	

• оценить состояние здоровья детей (индекс здоровья, ЧДБ, число детей с хроническими заболеваниями)
Владеть:
• методами контроля за состоянием здоровья детей
• технологиями профилактики нарушений здоровья у детей

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются:

а) тренажеры

- тренажер для сердечно-легочной реанимации - 2,

- тренажер для внутримышечных инъекций - 2,

б) наглядные пособия

Плакаты с изображением последовательности действий при реанимации; техники промывания желудка и кишечника, техники измерения артериального давления, температурных кривых, вывихов, плакаты с изображением способов наложения бинтовых и косыночных повязок, способов остановки кровотечений, стадий ожогов, последовательности оказания ПМП при утоплении плакаты с изображением последовательности оказания ПМП при поражении электрическим током, стадий пролежней, способов парентерального введения лекарственных препаратов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.