

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.09 Геология

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общей и динамической геологии.

Задачи:

Дать характеристику твердых оболочек Земли с детальным рассмотрением вещественного состава литосферы и вопросов геохимии.

Рассмотреть основные положения петрографии и литологии.

- Сформировать навыки определения характерных признаков горных пород.
- Раскрыть основные положения геохронологии и формирования оболочек Земли.
- Изложить основы динамической геологии, экзогенных и эндогенных процессов, взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.
- Охарактеризовать главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, взаимосвязи между рельефом и тектоническим строением.
- Раскрыть основы геодинамики литосферы, закономерностей развития материков и океанов в пространстве и во времени.
- Познакомить с социальными аспектами геологии.
- Сформировать у студентов геологическое мировоззрение.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Геология» используются базовые знания по географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Геология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Геоморфология», а также дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведению (ОПК-3);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы определения характерных признаков горных пород;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- методы трактовки событий геологического прошлого;

- теоретические основы общей и динамической геологии;
- основные положения петрографии и литологии;
- основы геохронологии;
- главные структурные единицы литосферы континентов и океанов;
- основы геодинамики литосферы;
- закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени;
- распространение, значение и запасы полезных ископаемых.

Уметь:

- определять характерные признаки горных пород;
- анализировать геологическую информацию;
- трактовать события геологического прошлого;
- применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- выявлять взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.

Владеть:

- навыками определения характерных признаков горных пород;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- навыками трактовки событий геологического прошлого.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.