

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Практическая фонетика

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие фонетического слуха учащихся, автоматизацию произносительных навыков в области звуков, ритмики и интонации, совершенствования навыков техники чтения научных, публицистических и художественных текстов и восприятия звучащей речи.

Задачи:

- получить теоретические знания о фонетической и фонологической системах и интонационных нормах современного русского языка;
- сформировать практические произносительные и перцептивные навыки, связанные с соблюдением фонетических и интонационных норм современного литературного языка;
- сформировать способность к восприятию, анализу и обобщению учебной информации;
- сформировать способность к прогнозированию и предупреждению акцентных фонетических ошибок в области перцепции, артикуляции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (**ПКВ-1**);
- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (**ПКВ-4**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- характеристики русской звучащей речи для ее восприятия;
- основы теории многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке.

Уметь:

- воспринимать русскую звучащую речь, а также воспроизводить ее;
- проводить фонетический анализ устной и письменной речи на русском языке.

Владеть:

- навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке.

Для компетенции **ПКВ-4 – способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стратегии устного общения на русском языке;
- знать социокультурные особенности русского языка.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию в соответствии с нормами русской фонетической системы.

Владеть:

- навыками общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Для компетенции **ПКВ-5** – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы и принципы лингвистического анализа текста;
- уровни системы языка и ее единиц в единстве их содержания, формы и функций.

Уметь:

- проводить лингвистический анализ текста с учетом знаний об уровневой системе языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- анализировать языковые уровни текста.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций;
- навыками анализа различных языковых уровней текста.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.