

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.М.01.01 (У) Научно-исследовательская работа

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи практики

Цель - формирование исследовательских компетенций магистра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научное исследование актуальной проблемы в области электронного обучения и дистанционного образования.

Задачи:

- овладение методикой проведения научного исследования;
- формирование исследовательских умений и навыков;
- проведение научно-исследовательской работы по выполнению теоретической и экспериментальной работы по теме магистерской диссертации;
- интеграция исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- подготовка к обучению в аспирантуре, подготовка научных кадров.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2.Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8.Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

2. Место практики в структуре учебного плана

Практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом блока 2 «Практики» учебного плана.

3. Общий объём практики

24 з.е. (864 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК-6.1.Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности

ИУК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки

ИУК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки

ИОПК-1.1. Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормам профессиональной этики

ИОПК-1.2. Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций

ИОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ИОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ

ИОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации

ИОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

ИОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях

ИОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

5. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (1, 2 и 3 сем.)

6. Дополнительная информация

По результатам практики «Научно-исследовательская работа» магистрант представляет окончательные и/или промежуточные результаты НИР: реферат, доклад на семинаре научной группы или на конференции, статья или раздел в научном отчете, методическая разработка и др.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.