

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Микроэкономика»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Микроэкономика» - подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками, приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; аналитических исследований; методикой и методологией проведения собственных научных исследований; навыками представления результатов исследований в виде аналитического отчета на основе углубленного изучения на продвинутом уровне совокупности проблем микроэкономического раздела современной экономической теории.

#### **Задачи изучения курса**

Основные задачи дисциплины заключаются в следующем:

- выработать у магистрантов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне;
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе восприятия, анализа и синтеза информации из различных источников;
- дать магистрантам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне;
- выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.02 «Микроэкономика» является обязательной дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

После завершения курса слушатели должны владеть основными концепциями микроэкономики и использовать их для обсуждения проблем поведения фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики; уметь пользоваться инструментарием микроэкономического анализа для решения прикладных задач.

Курс «Микроэкономика» является теоретической и методической основой последующего изучения макроэкономики и является основополагающей для углубленного изучения экономического анализа, стратегического управления корпорацией, управления затратами и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы мышления, анализа и синтеза информации;</li><li>– процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)</li></ul>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– воспринимать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников;</li><li>– выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</li></ul>
<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на микроуровне;</li><li>– основными навыками работы и анализа источников литературы.</li></ul>

Для компетенции **ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– объективные связи обучения, воспитания и развития личности;</li><li>– направления использования творческого потенциала в свете изучения основных проблем и закономерностей развития микроэкономики</li></ul>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять современные проблемы, определять направления их решения как возможность к саморазвитию и самореализации в области микроэкономики;</li><li>– постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения;</li><li>– находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</li></ul>
<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования;</li><li>– инструментарием в области методологии науки и навыками использования творческого потенциала для формирования планов и стратегий развития экономических систем</li></ul>

Для компетенции **ОПК-2** - **готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>знать:</b> – знать теоретические основы управления персоналом
<b>уметь:</b> – сформировать общие представления о возникающих на предприятии проблемах в условиях неоднородной социально-этнической среды.
<b>владеть:</b> – знаниями о профессиональной этике, способностями осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе.

Для компетенции **ПК-2** - **способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>знать:</b> – основы формирования и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; – основные понятия термины, употребляемые в системе научных исследований; – способы применения на практике основ подготовки обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы.
<b>уметь:</b> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
<b>владеть:</b> – умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося; – основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации.

Для компетенции **ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;</li><li>– основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.</li></ul>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования;</li><li>– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия;</li><li>– применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок</li></ul>
<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</li><li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li><li>– навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.</li></ul>

Для компетенции **ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные современные аналитические экономические методы и методы эконометрического анализа;</li><li>– методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микроуровне в современных условиях;</li><li>– содержание и назначение аналитических обзоров</li></ul>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;</li><li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне</li></ul>

**владеть:**

- способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микроуровне;
- представлять результаты исследований в виде аналитического отчета

Для компетенции **ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;
- современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения

**уметь:**

- проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;
- формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на микроуровне;
- использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений

**владеть:**

- методами ситуационного анализа и прогнозирования;
- методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования.

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц (144 часа)

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Клерк».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации –зачет по курсовой работе, экзамен.