

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.М.07 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучение основных тенденций и проблем развития современной системы международной безопасности на трёх уровнях – глобальном, региональном и национальном.

#### **Задачи:**

- создание условий для формирования систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях современной системы международной безопасности в геополитическом измерении;
- развитие аналитических навыков при изучении специфики проблем и угроз региональной безопасности Европы и Балтийского региона;
- анализ особенностей подходов к проблемам безопасности стран Балтийского региона;
- усвоение базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления проблем безопасности и изучения смежных дисциплин;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения, ведения полемики и дискуссий по вопросам безопасности;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-2.** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-6.** Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

**ПК-1.** Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

**ПК-2.** Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации;

**ПК-3.** Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной

школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям;

**ПК-4.** Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для изучения. Дисциплина осваивается студентами в третьем семестре. Для освоения дисциплины «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин как «Политический анализ глобальных и региональных процессов» и «Политические системы и политические процессы в Балтийском регионе».

## 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (УК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИУК 5.3 Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности. ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные	ИОПК2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	регионов мира в контексте в контексте глобальной, региональной и национальной безопасности. ИОПК2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для изучения проблем глобальной, региональной и национальной безопасности. ИОПК2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности при изучении вопросов глобальной, региональной и национальной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов, относящихся к глобальной, региональной и национальной безопасности. ИОПК3.2 Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов в области сохранения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях. ИОПК3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем безопасности Европы и Балтийского региона, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	ИОПК6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные с

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	по профилю деятельности	<p>учетом опыта освоения вопросов глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИОПК6.2 Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений, учитывая опыт изучения проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИОПК6.3 Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации, учитывая опыт освоения проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	<p>ИПК1.1 Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных вопросам глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК1.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИПК1.3 Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы и опыта освоения вопросов глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК1.4 Применять навыки сравнительного анализа общественно-</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
	<p>ПК-2. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>	<p>политических процессов на регионально-страновом уровне с учетом знаний, полученных при изучении проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК2.1 Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран Балтийского региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней, учитывая опыт изучения проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК2.2 Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития Балтийского региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям, с учетом изучения проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК2.3 Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования, учитывая освоение проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК2.4 Применять к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p> <p>ИПК2.5 Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах Балтийского региона с учётом знаний, полученных при изучении проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p>
Педагогический	ПК-3. Способен использовать знание теории и практики	ИПК3.1. Выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
	<p>зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям</p>	<p>деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, учитывая знание проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК3.2 Применять принципы методических разработок учебных курсов, создавать оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывать критерии оценивания степени освоения учебного материала, учитывая знание проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК3.3 Использовать методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разъяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе при изучении проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК3.4 Разъяснять специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в регионах мира, с учётом знания проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-4. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации</p>	<p>ИПК4.1 Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере изучения международно-политических вопросов, учитывая знание проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК4.2 Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-политического анализа с учётом знания проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.</p> <p>ИПК4.3 Конструктивно</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
		взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-политического анализа, учитывая знание проблем глобальной, региональной и национальной безопасности.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**6. Дополнительная информация**

Другие формы контроля: контрольная работа.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.