

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Русские земли в эпоху образования единого государства

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление об истории русских земель в 14-15 вв., общем и особенном в их развитии и влиянии этих особенностей на характер взаимоотношений между ними в период объединения.

Задачи

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания;
- сформировать у обучающихся понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории;
- определить ведущие факторы объединительного процесса, роль русской церкви в процессе объединения;
- пути вхождения отдельных земель в состав единого государства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Русские земли в эпоху образования единого государства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 История и является вариативной дисциплиной. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Русские земли в эпоху образования единого государства» изучается на втором курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Материальная и духовная культура Северо-Запада России», «Государственность России», «История и историография Северо-Запада России», «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению подготовки 46.04.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знает: способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных свидетельств о событиях и явлениях прошлого с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
Уметь
самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и вывод обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними
Владеть
- технологией поиска ретроспективной информации по истории русских земель периода образования единого государства - способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3):

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно употреблять современную научную терминологию и использовать понятийный аппарат в собственном научном исследовании; - формулировать ключевые проблемы исторического знания; интерпретировать социальные, политические и культурные феномены с позиций современных теорий;
Владеть:
- принципами научного изложения изучаемого материала при выполнении самостоятельного научного исследования

Для компетенции ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - основные технологии подготовки и проведения научных семинаров, конференций, - методику подготовки и редактирования научных публикаций:
Уметь: - выявлять взаимосвязи и взаимозависимости политических, экономических, социальных явлений, излагать собственные оценки, свободно излагать исторический материал с использованием специальной лексики
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, ведения дискуссий по проблемам истории - навыками исторического анализа документов, практических ситуаций, квалификации событий и действий - навыками публичного выступления и участия в дискуссии, подготовки и редактирования научных публикаций

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического

развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- историю российской государственности, процессы формирования территории и единого многонационального народа России, его основных символов и ценностей как части мировой истории
Уметь:
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
Владеть:
- ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории русских земель периода образования единого государства - технологией обобщения полученных достоверных фактов и формирования выводов в самостоятельную концепцию

Для компетенции ПК-8 - способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебной деятельности
Уметь:
- решать задачу поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности информации
Владеть:
- способностью оформлять результаты поиска необходимой информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию, используя современные информационно-коммуникационные технологии

2. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

3. Дополнительная информация:

4. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет при очной форме обучения, контрольная работа и зачет при заочной форме обучения

Б1.В.ДВ.04.01 Повседневная жизнь средневекового русского города

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Повседневная жизнь средневекового русского города

Название кафедры отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель

Усвоение студентами общей методологии исследования повседневности на основе ее применения к истории русского средневекового города

Развитие навыков исторического мышления и понимания связи между специфическими культурными феноменами и процессами общественного развития.

Задачи

- представить быт и повседневную жизнь как способ самоорганизации и общества
- лучше понимать художественные произведения и документальные материалы Уметь делать акцент на изменениях в самой повседневности и ее практиках
- уметь научно анализировать теоретические и эмпирические источники
- получить навыки анализа художественного текста как одного из источников изучения повседневности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Б1.В.ДВ.04.01 «Повседневная жизнь средневекового русского города» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Повседневная жизнь средневекового русского города» изучается на первом курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Материальная и духовная культура Северо-Запада России», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «История и историография Северо-Запада России», Историческая топография средневекового русского города,

«Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению подготовки 46.04.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
знать основные категории и формы исторической повседневности
Уметь:
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;
Владеть:
- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории повседневности русского средневекового города.

Для компетенции ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

Знать:
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.
Уметь:;
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности - выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы.
Владеть:
- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; - навыками применения современных методических приемов исторического исследования

Для компетенции ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность истории повседневности как раздела исторической науки
Уметь:
- применять специфические методы анализа источников по истории повседневности в процессе самостоятельного исследования
Владеть:
- специальными научными понятиями и терминами в сфере истории повседневности

Для компетенции ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - основные особенности и закономерности политических,

социокультурных, экономических факторов исторического развития
Уметь:
анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей
Владеть:
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - способностью анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

2 контрольные работы

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.02История и историография Северо-Запада России

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «История и историография Северо-Запада России» является одним из предметов подготовки магистра по направлению 46.04.01 история, профиль «История и культура региона». Курс предполагает блоковое изучение основных проблем истории Северо-Западного региона России на общероссийском фоне, с опорой на уже изученный материал на стадии бакалавриата – в курсах «История России», «История края», «История исторической науки» и др.. Главное заключается в выявлении места региона на протяжении многовековой истории страны, специфики его развития в сочетании с общероссийскими закономерностями. Попутно с изучением истории региона рассматриваются основные труды исследователей о нем, анализируется деятельность организаций и обществ, изучавших регион.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и историография Северо-Запада России» относится к одной из дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01История, профиль «История и культура региона». Изучение ее предполагает опору на знания и

умения, полученные студентами при изучении курсов Б1.В.04 «Материальная и духовная культура Северо-Запада России», Б1.В.06 «Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья», Б1.В.ДВ.02.01 «История русской церкви», Б1.Б.02 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300) по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «История и культура региона» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательской работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-4);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательской работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- события отечественной истории и Северо-Западного региона России - основные труды исследователей о регионе
Уметь:
- использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России и северо-западного региона - выявлять общее и особенное в истории региона и страны
Владеть:
- способностью увязывать общее и особенное, частное и общее - навыками работы с опубликованными и архивными источниками, научной литературой

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы и методы исторического исследования
- методы работы с различными источниками информации

Уметь:

- определять место северо-западного региона в общероссийском процессе в различные исторические периоды
- выявлять специфические особенности региона в сравнении с общероссийскими закономерностями

Владеть:

- способностью к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач
- методикой работы с различными видами источников

Для компетенции ПК-4 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
- источники получения дополнительной базовой информации

Уметь:

- ориентироваться в системе источников информации
- находить способы поиска необходимой информации в различных базах данных

Владеть:

- навыками поиска источников исторической информации
- навыками работы с различными типами источников

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факторы исторического развития – политические, социокультурные, экономические
- роль человеческого фактора в историческом развитии

Уметь:

- применять различные факторы исторического развития к объяснению важнейших исторических событий и явлений
- сопоставлять цивилизационный подход с другими подходами к изучению исторического развития

Владеть:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- принципами анализа и сопоставления различных факторов исторического развития- пониманием роли человека и человеческого фактора в истории России и мира |
|---|

4.Объем дисциплины и виды учебной работы: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация 2 контрольные работы

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Б2.В.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная)

Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая- ассистентская)