

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27

Психология развития и возрастная психология

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научных знаний о закономерностях развития психики и формирования личности в онтогенезе.

Задачи:

- формировать систему научных знаний о психическом развитии как многомерном, многоуровневом, целостном образовании;
- формировать представления об особенностях каждого возрастного периода, их индивидуальной дифференциации;
- формировать систему научных знаний об общих закономерностях психического развития в онтогенезе и специфических проявлениях в формировании основных подструктур человека в различные периоды его жизни;
- формировать представления о закономерностях индивидуального развития человека для решения практических задач.
- содействовать усвоению методов и понятийного аппарата психологии развития и возрастной психологии как науки;
- формировать профессиональные умения анализа специфики психического развития на различных этапах онтогенеза;
- формировать профессиональные умения в использовании закономерностей индивидуального развития человека для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Психология развития и возрастная психология**» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части профессионального цикла (**Б1.Б.27**) и изучается в 3 и 4 семестре. Предметное содержание курса «Психология развития и возрастная психология» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Общая психология», «Введение в специальность», «Общепсихологический практикум».

Курс «Психология развития и возрастная психология» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Психология девиантного поведения» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК- 2** - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности возрастного развития в различные периоды онтогенеза
- основные принципы построения периодизаций возрастного развития
Уметь:
- анализировать психологические феномены с учетом возрастных особенностей личности
- осуществлять индивидуальный подход в процессе психологического сопровождения клиента с учетом его личностных и возрастных особенностей
Владеть:
- основными методами и методиками возрастной психодиагностики
- принципами психологической помощи в периоды возрастных кризисов

Для компетенции **ПК- 5** - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- характеристики возрастных особенностей периода взрослости, проявления нормативных психологических кризисов
Уметь:
- применять закономерности возрастной психологии к анализу профессиональной деятельности
- отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов с учетом возрастных особенностей респондентов
Владеть:
- методами актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), с учетом возрастных особенностей

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация:

- конспектирование лекций, научных статей, фрагментов научных монографий, работа с хрестоматиями;
- аннотирование научных статей и монографий;
- составление резюме по заданным характеристикам;
- реферирование на заданную тему и самостоятельная работа над докладом по проблемам возрастной психологии и психологии развития;
- составление программы исследования специфики развития с учетом поставленных диагностических задач и индивидуальных особенностей обследуемого;
- разработка психологических рекомендаций для родителей с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка и специфики возрастного развития.

Разработчик: Л.И. Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.