

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Социология

**Название кафедры:** Кафедра философии

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

**Задачи:** научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования.

**Уметь:** анализировать общество, опираясь на социологические знания, выявлять связи между социальными явлениями, определять по социологическим критериям стратификационную структуру общества, статус личности.

**Владеть:** навыками и приемами анализа общества.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**5. Дополнительная информация:** в процессе усвоения курса студенты выполняют несколько письменных работ, связанных с анализом социальных явлений и процессов, самостоятельно составляют анкету и проводят опросное исследование. предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт.