

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Педагогика высшей школы

Название кафедры Педагогика и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины: 1. Изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования 2. Осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами. 3. Подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-3 - «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»:**

знать: - основные образовательные программы высшего образования;

уметь: - осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

владеть: - технологиями организации процесса обучения.

Для компетенции **УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:**

знать: - принципы реализации образовательного процесса;

уметь: - использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений;

владеть: этическими нормами педагогического взаимодействия.

Для компетенции **УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:**

знать: - о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития;

уметь: - конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями;

владеть: - приемами и техниками профессионального саморазвития.

Для компетенции **ПК-3 «способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:**

знать: - основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

уметь: - применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия;

владеть: - способами применения основных экономических законов и принципов, а также методов и инструментов исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются мультимедийная аппаратура для демонстрации презентаций и видеопродукции; оборудование учебных аудиторий мебелью, позволяющей мобильно организовать работу в группах.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет