

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА  
РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка магистрантов к деятельности по развитию языковой личности школьников на основе современных технологий обучения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление магистрантов о деятельностном подходе к преподаванию;
- освоить эффективные модели современного урока русского языка, разнообразные методы и приемы подачи языкового материала, грамотно использовать средства обучения применимо к конкретному уроку;
- формировать умения составлять упражнения для развития различных компонентов языковой личности школьников и их использования в процессе диагностики, обучения и контроля в школе.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами: Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Методология и методы педагогических исследований, Инновационные процессы в образовании, Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях, Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- современные методики и технологии проведения уроков русского языка, модели современного урока русского языка, разнообразные методы и приемы подачи языкового материала;
- особенности системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка;
- основные подходы к формированию образовательной среды для обучающихся;
- проблемы и задачи инновационной образовательной политики;
- основы преподаваемой области научного знания;

- особенности диагностики и оценки качества образовательной деятельности.

**Уметь:**

- грамотно использовать современные методики и технологии проведения уроков русского языка, разнообразные методы и приемы, учитывая особенности конкретного урока;
- проводить диагностику и оценку качества образовательной деятельности;
- использовать знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- адаптировать имеющиеся профессиональные знания и умения при реализации задач инновационной образовательной политики;
- разрабатывать методические модели с учетом современных методик и технологий проведения уроков русского языка, разнообразных методов и приемов обучения.

**Владеть:**

- современными методиками и технологиями проведения уроков русского языка, моделями современного урока русского языка, разнообразными методами и приемами подачи языкового материала;
- современными методиками анализа результатов образовательной деятельности;
- навыками формирования образовательной среды для обучающихся в условиях реальной образовательной организации.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з. е. (72 час.).

**5. Дополнительные сведения**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.