

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03
Кооперативное движение в России во второй половине
XIX - начале XX в.
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

– формирование фундаментальной теоретической подготовки обучающихся в области изучения важнейших процессов, закономерностей и своеобразия социально-экономического и духовного развития российского общества на примере истории становления и развития отечественной кооперации во второй половине XIX - начале XX в.

Задачи:

– сформировать представление о необходимости и важности знания российской социально-экономической истории, понимание процесса становления и развития кооперации как рода человеческой деятельности с древнейших времён до наших дней в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;

– выявить основные особенности отечественной кооперации: социальные, экономические, политические, культурные, социально-психологические;

– изучить социально-экономические условия возникновения кооперации в мире и России, назначение кооперации, ее отечественные и зарубежные источники, формы и принципы деятельности кооперации;

– расширить исторический кругозор будущих магистров, познакомить с последними достижениями исторической науки;

– способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Кооперативное движение в России во второй половине XIX - начале XX в.** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО академической магистратуры **46.04.01 История, магистерская программа «История и культура региона»**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных, во-первых, с изучением отечественного опыта возникновения, становления и развития кооперации в России во второй половине XIX - начале XX в. Преподавание дисциплины предполагает познакомить студентов с социально-экономическими условиями возникновения кооперации в мире и в России, с периодизацией кооперативного движения, показать его назначение, принципы, формы, теории, место коллективных хозяйств в системе кооперации, осветить особенности и основы её правового регулирования на

разных этапах развития как на общероссийском, так и на региональном (Псковская губерния, Северо-Запад и Север России) уровнях. Важной задачей курса является проведение сравнительного анализа предпринимательства и кооперации, показ альтернативности последней, нацеленной не на достижение максимальной прибыли как частного бизнеса, а на получение трудового дохода, что является доказательством гуманистического и демократического начал кооперативных объединений, развивающихся на основе классических принципов самодеятельности, самоуправления, добровольности, материального стимулирования и ответственности.

Дисциплина преподаётся на втором курсе и связана с Б1.В.ДВ.04.02 «История и историография Северо-Запада», Б1.В.ДВ.01.02 «Русская деревня во второй половине XIX - начале XX в.», Б1.В.05 «Государственность России», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации». Студенты, уже владеющие определёнными навыками восприятия исторической информации, её анализа, культурой исторического мышления, логичного, верного и аргументированного изложения своих знаний по исторической проблематике, должны при изучении данной дисциплины углубить свои знания такой стороны социально-экономической жизни российского общества, как кооперация в исторической ретроспективе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.04.01 История**, утверждённого приказом Минобрнауки России от **03.11.2015 г. N 1300**, процесс изучения дисциплины «Кооперативное движение в России во второй половине XIX - начале XX в.» направлен на формирование следующих **компетенций**:

общепрофессиональной:

– способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

профессиональных:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

– владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

– способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров,

общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

В результате изучения дисциплины студент должен
. Знать
- основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах - современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития
Уметь:
- применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; - использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.
Владеть:
- основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Знать:
- роль междисциплинарности в исторических исследованиях в контексте интеллектуальных течений социальных и гуманитарных наук конца XX-начала XXI в.
Уметь:
- применять междисциплинарные методы для обработки данных исторических источников; корректно использовать категории и понятия, заимствуемые из других наук.
Владеть:

- способность корректно применять термины и понятия, заимствуемые из других наук; навыками применения теоретических подходов других гуманитарных, социально-политических и экономических наук для решения конкретных исследовательских задач.

Для компетенции ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

Уметь;

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности
- выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы.

Владеть:

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Для компетенции ПК-6 - владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования:

Знать:

- основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях, педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории

Уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы

Владеть:

- навыками планирования учебного курса и занятий

Для компетенции ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Знать:

- основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития

Уметь:

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей.

Владеть:

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- способностью анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Знать:

- особенности исторической памяти о кооперации в России, основные дискуссии в современной России по этой проблеме, отражение этой темы в научной литературе, СМИ и публицистике

Уметь:

- составить аналитический и экспертный текст в помощь информационно-аналитическим центрам, государственным и муниципальным учреждениям с целью формирования грамотной информационной политики в области освещения теории и практики кооперации в истории России

Владеть:

- навыками экспертной работы в области исторической памяти

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.):

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы;

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачёт в традиционной форме