

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Экологический туризм**

**Название кафедры:** Кафедра географии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – повышение экологического мировоззрения, пополнение комплекса базовых экологических знаний, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать мероприятия по снижению экологического риска в туризме.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о биосфере как о целостной системе, о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природу в процессе рекреационной деятельности;
- сформировать представление о гомеостазе и пределах устойчивости экосистем; о генетическом грузе, основных лишениях и эффектах агрессивного действия среды на человеческий организм, об адаптации человека;
- сформировать представление о демографических и социально-экономических процессах, определяющих глобальные и региональные экономические изменения; о проблемах экокультуры, перспективах экоразвития, международных соглашениях и российском законодательстве в области охраны природы.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Экологический туризм» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Экологический туризм» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

Освоение дисциплины «Экологический туризм» является одной из завершающих курса бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы в рекреационной деятельности;
- о географических и социально-экологических процессах, определяющих глобальные экологические изменения.

#### **Уметь:**

- планировать мероприятия по снижению экологического риска;
- оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы.

#### **Владеть:**

- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету;
  - владеть способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли и основы её эффективности.
4. **Общий объем дисциплины:** 2 з. ед. (72 часа).
  5. **Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение контрольной работы.
  6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (8 семестр).