

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.Б.30      Методология исследования в клинической психологии**

Название кафедры: кафедра психологии

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** курса является ознакомление студентов с современным состоянием понимания методологических основ исследования в клинической психологии.

**Задачи** изучения курса "Методология исследования в клинической психологии":

- раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;
- раскрыть принципиальное единство философских и психологических знаний как неразрывных составных частей профессионального образа мира специалиста-психолога;
- сформировать умение общетеоретического анализа психологических текстов в их методологическом аспекте, так и формирование методологической компетентности в области психологии;
- дать студентам обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления;
- раскрыть содержание методологии как системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности психолога;
- раскрыть основные характеристики методов психологии;
- сформировать у студентов умение применять основные психологические принципы и методы при изучении личности, коллектива, самого себя как будущего психолога;
- раскрыть основные критерии эффективности применяемых методов;
- сформировать у студентов умение составлять программу психологического исследования;
- сформировать у студентов-выпускников потребность в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
- научить студентов использовать усвоенные знания в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина относится к числу дисциплин базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в семестре А. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами методологической и общетеоретической направленности, включенными в программу по направлению 37.05.01 «Клиническая психология», такими как «Дифференциальная психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология»,

«Психология личности», «Теории личности в клинической психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «История психологии», «Экспериментальная психология», «Научно-исследовательская практика».

Дисциплина «Методология исследования в клинической психологии» является одной из базовых курсов для психолога-теоретика, психолога ученого-экспериментатора, целью разработок которого является построение строго обоснованных научных моделей. Изучение курса дает возможность целенаправленного и осознанного применения научных критериев к проведению психологических исследований, их интерпретации, а также к критическому анализу научных публикаций.

В результате освоения этих дисциплин студент должен обладать рядом имеющихся знаний, умений и владений, в частности: знать историю развития психологии, иметь представления об основных теориях, школах и направлениях научной психологии, быть способным к анализу, сравнению и обобщению теоретических и эмпирических моделей.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181) по специальности 37.05.01 Клиническая психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность и готовностью к применению знаний по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПКВ-2).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Для компетенции **ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога
- современные принципы работы с психологической информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных
<b>Уметь:</b>
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- обобщать и соотносить факты и теоретические положения, анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции
<b>Владеть:</b>

- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности

- культурой научного мышления

Для компетенции ПКВ- 2 - способность и готовность к применению знаний по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы исторического развития, задачи и методологические проблемы современной психологии

- структуру, функции, механизмы, закономерности психических явлений

**Уметь:**

- ориентироваться в основных концепциях отечественной и зарубежной психологической науки на основе усвоенных теоретических знаний, категорий и понятий научной психологии

- интерпретировать психические явления с позиции теоретических подходов,

**Владеть:**

- навыками практического применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности

- методологией и методами психологического исследования

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Ноутбук
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий и контроля знаний студентов
- Копировальная техника для распечатки методических материалов

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен**