

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.10.02 Фразеологические словари в начальной школе

Наименование кафедры: Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство с отечественными фразеологическими словарями для младших школьников, особенностями учебной фразеологии для адресата-ребенка, которые необходимо учитывать при конструировании словарных статей и использовании их в образовательном процессе начальной школы.

Задачи:

- познакомить с современными тенденциями в учебной фразеологии;
- формировать умение адаптировать для адресата-ребенка этимологическую информацию, представленную в различных источниках, с использованием речевой тактики этимологического парафразирования как способа моделирования процесса фразеологизации в условиях учебной коммуникации;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК – 4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК – 9: Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, модуль «Технологический», Дисциплины по выбору (ДВ.10)

3. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

ПК – 4:

ИПК-4.1. Знает: формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК-4.2. Умеет: организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов.

ИПК-4.3. Владеет: способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы.

ПК – 9:

ИПК-9.1. Знает: профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.

ИПК-9.2. Умеет: проводить рефлексию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.

ИПК-9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития и самокоррекции

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт – в седьмом семестре.

6. Дополнительная информация

- студенты выполняют проекты в ходе изучения дисциплины,
- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.
- на занятиях используются материалы «Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии».
- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: Mozilla FireFox; просмотрщик pdf-файлов Adobe Acrobat Reader; офисный пакет LibreOffice.