

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методика обучения специальности
Б1.Б.19.02
Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является расширение и углубление у студентов необходимой системы знаний у умений в области методики преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка будущего специалиста к педагогической деятельности: формирование у студентов готовности к решению педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в процессе преподавания образовательной области «Технология» (по выбранной специальности) в современной школе;
- расширение у студентов понятийно-терминологического аппарата и системы знаний о целях, принципах, содержании, организационных формах, методах и средствах обучения, о современных технологиях обучения, о роли и задачах методической работы в школе по выбранной специальности (Индустриальные технологии/Технологии ведения дома);
- формирование умений по организации и управлению деятельностью учащихся в процессе изучения различных разделов и тем по выбранной специальности;
- развитие технологической и профессиональной культуры;
- разработка собственной методической базы для ведения процессуальной деятельности по выбранной специальности;
- развитие рефлексивных, коммуникативных и творческих способностей студентов.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методика обучения специальности» относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Методика обучения специальности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и технология обучения», «Теория и технология воспитания», «Методика обучения технологии». Изучение дисциплины опирается также на знания о содержании прикладных технологий, составляющих содержание школьного курса «Технология». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины актуализируются в ходе педагогической практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность читать и составлять конструкторско-технологическую документацию, измерять параметры технологического процесса и продукта труда в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации (ПКВ-

1);

- способность проектировать (в том числе с использованием компьютерных технологий) и изготавливать продукты труда, используя современные технологии обработки материалов, учитывая эксплуатационные и технологические свойства материалов и оборудования (ПКВ-2);
- способность собирать, обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию, готовность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности (ПКВ-3);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

В процессе обучения студенты должны:

Знать:

- основные понятия в области методики преподавания технологии по выбранной специальности;
- образовательную программу по выбранной специальности в образовательной области «Технология»;
- требования образовательных стандартов к образовательной области «Технология»;
- типологию, особенности организации уроков технологии и специфику методики проведения занятий по отдельным разделам и темам программы выбранной специальности;
- методы, приемы и технологии организации художественного творчества школьника;
- технологии изготовления, классификации, свойства, правила обработки различных материалов; различные техники работы с данными материалами.
- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- возможности образовательной области «Технология» во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей;
- особенности организации проектной работы по технологии в начальной школе;
- методики проведения профориентационной работы на уроке технологии.

Уметь:

- применять различные методы, приемы, средства обучения на уроках и внеурочных занятиях по технологии;
- формировать у учащихся специальные, технологические умения и универсальные учебные действия;
- уметь профессионально готовиться к системе уроков по разделу и к конкретному уроку, используя различные формы и методы обучения;
- уметь составлять календарно-тематический план работы в соответствии с учебной программой;
- конструировать уроки технологии разных типов и другие формы организации трудового обучения и воспитания, и реализовывать их.
- организовывать уроки технологии согласно правилам безопасности при работе с разными инструментами и материалами;
- использовать различные подходы реализации творческого потенциала учащихся и их развития на уроках технологии.

Владеть:

- профессиональной терминологией;
- приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и др. методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- разнообразными методами и приемами организации художественного труда школьников.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5.Дополнительная информация:

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Текущая аттестация проводится в следующих формах: контрольные работы, оценивание работы студента на каждом аудиторном занятии, выполнение конспектов, докладов по темам, защита рефератов, творческих работ, заполнение концептуальных таблиц, составление диаграмм, составление по рабочим материалам схем – коллажей, составление опорных конспектов, разработка кластеров и др. Итоговая форма контроля – **экзамен**, курсовая работа.