

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.08.02 Информационные технологии в юридической деятельности

**Название кафедры:** прикладной информатики в образовании

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями* преподавания дисциплины является знакомство студентов с использованием компьютерных технологий в юриспруденции, овладение первичными умениями и навыками работы с наиболее широко распространенным программным обеспечением в данной области деятельности.

*Задачами* дисциплины являются:

- ознакомление с современными приемами и методами использования компьютерных технологий в юриспруденции;
- обучение использованию средств компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- обучение эффективному применению средств компьютерных технологий для аналитической и научной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением в практической деятельности справочно-правовых информационных систем. Студенты получают знания о принципах работы и структуре справочно-правовых систем. Развивают умения, направленные на поиск необходимой правовой информации, её анализ и последующее применение. В рамках дисциплины студенты получают навыки работы с компьютером, работы в глобальных и локальных компьютерных сетях, а также развивают умения работы со специальными программами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт» и др.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является частью информационно-правового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой прикладной информатики в образовании.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурных (ОК):**

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ; - основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;
<b>Уметь:</b> - применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных; - выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b> - основами навыками передачи и обработки данных;

Для компетенции «способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - основные понятия и терминологию ИКТ;
<b>Уметь:</b> - выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b> - навыками работы в локальной и глобальной сети;

#### **4. Общий объем дисциплины: 3,5 з. е. (126 час.)**

#### **5. Дополнительная информация.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, семинары, самостоятельную работу студентов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.